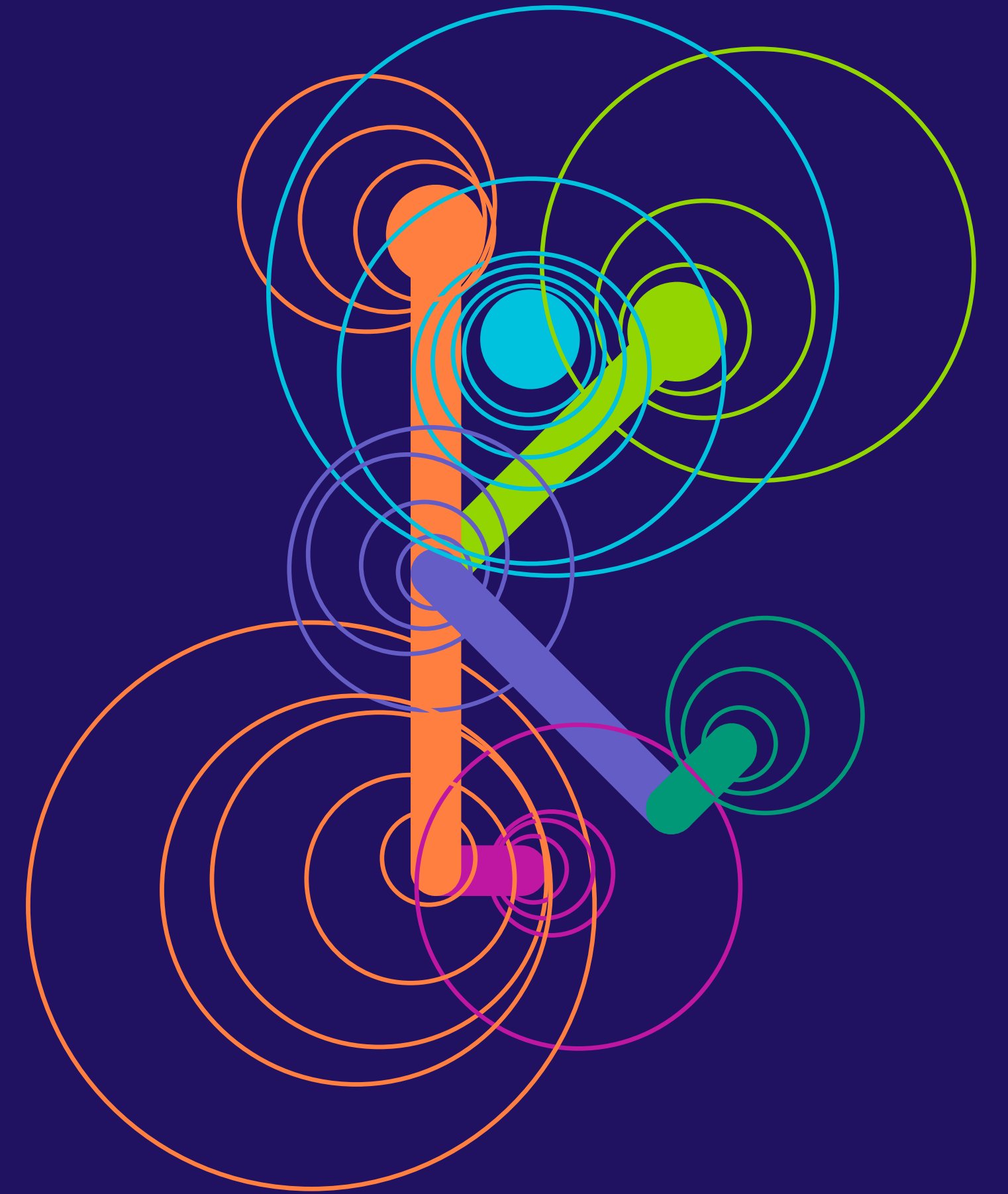


KLITSCHKO
FOUNDATION





РІЧНИЙ ЗВІТ 2020

ПРО ФОНД

Візія та місія	3
Звернення Володимира Кличка, засновника фонду	4
Наші цінності	5
Цілі сталого розвитку	6
Напрями нашої роботи	7
Підсумки року від Аліни Носенко, директорки фонду	9
Команда Klitschko Foundation	10
Наша діяльність у 2020 році в цифрах	15
Календар подій фонду	16
Зміни в 2020 через поширення вірусу COVID-19	18

ОСВІТА

Школа успіху	20
Zero Waste School	24
Екоакадемія	29
Стажування	31
Skills Elevator	35
Teenovation	38
ProCharity	41

АКТИВНЕ ГРОМАДЯНСТВО

Обрії майбутнього	46
KF-Hub	50

СПОРТ

Посилка успіху	54
Старт до успіху	58
#FootballPeople	61

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Erasmus+ Mobility Project	66
ОХМАТДИТ-Львів	69

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

71

КОНТАКТИ

74

KLITSCHKO FOUNDATION

Благодійна організація, що розвиває громадянське суспільство в Україні. Шляхом неформальної освіти підлітки та молодь опановують важливі у XXI столітті навички, впроваджують здоровий спосіб життя, стають екологічно свідомими, вчаться проєктного підходу у житті, навчанні та майбутній професії. Випускники проєктів організують освітні заходи для однолітків та колег, і таким чином стають амбасадорами змін у власних громадах.

НАША ВІЗІЯ

Ми віримо, що країна може бути успішною лише тоді, коли кожна людина має мрію і докладає зусиль, аби її втілити, а також має можливості для розвитку. Активна участь у громадському житті допомагає молоді знайти друзів за цінностями, визначитись, чим займатися, й отримати практичні навички для першої роботи. Шляхом неформальної освіти ми допомагаємо новому поколінню українських змінотворців стати впевненими у собі фахівцями, які володіють навичками XXI століття і застосовують їх задля розвитку себе і громади, у якій живуть. Вони стають прикладом для інших, а оточення переймає їхні цінності.

НАША МІСІЯ

Створювати можливості для розвитку молоді, яка змінює локальні громади через власні проєкти.

Друзі, вітаю!

З дитинства із братом Віталієм у нас була велика спільна мрія — стати всесвітньо відомими боксерами. Ми боролися за неї, і кожен із нас одного дня відчув, як це — бути чемпіоном. Після великих перемог на рингу ми з братом розуміли, що за кожною з них стоїть підтримка: батьків, тренерів, фанатів боксу, усіх, хто колись побачив у нас майбутніх чемпіонів. Ми знали, що віддячити зможемо, лише передавши цю віру і підтримку іншим. Тож 17 років тому разом із Віталієм ми заснували Klitschko Foundation.

Фонд, як справжній підліток, вже кілька разів змінював власний імідж, пробує себе у різних напрямках — від спорту до екології та медицини, знаходить нових друзів і разом із ними втілює креативні ідеї.

Разом із командою фонду ми створюємо умови для нової генерації українців. Молодих людей, які беруть відповідальність у свої руки і розуміють, що саме вони є рушійною силою.

Як ми це робимо? За цей час ми виробили власну формулу. Ми проводимо тренінги для вчителів фізичного виховання і надсилаємо школярам спортивний інвентар. Щороку проводимо освітні проекти для активних підлітків з усіх регіонів країни. Разом зі школами з усієї України розвиваємо культуру сортування відходів та екодружнього способу життя. Влаштуємо філософські семінари для підлітків. Підтримуємо студентів, які ще тільки шукають своє професійне покликання, і даємо ідеям молоді можливість бути почутими і втіленими. Також ми ділимося власним досвідом із іншими благодійними та громадськими організаціями для того, щоби благодійність в Україні розвивалася, була прозорою й підзвітною.

Та найголовніше — ми об'єднуємо велику громаду людей зі спільними цінностями, надихаємо їх повірити у власну силу для досягнення вершин. Дякуємо, що залишаєтеся з нами! Продовжуйте боротись за свої мрії!

З повагою,
Володимир Кличко



НАШІ ЦІННОСТІ

Ми пишаємося тим, що за 17 років нам вдалося створити спільноту учасників проєктів, менторів, волонтерів, тренерів, стейкхолдерів, партнерів і навіть цілих громад, які поділяють наші цінності.

Ще більше ми пишаємося тим, що з кожним проєктом наша спільнота збільшується, а, отже, й поширюються наші цінності!

ЦІННОСТІ

- 1. МРІЯ.** Ми не лише зосереджуємось на щоденних справах, а й часто уявляємо майбутнє — власне і всього світу. Ми розуміємо, що мрія — це те, на шляху до чого не можна зупинятись.
- 2. САМОРОЗВИТОК.** Ми відповідально ставимось до навчання й постійно поповнюємо знання. Окрім інтелектуального, не забуваємо і про фізичний розвиток.
- 3. ВІРА В СЕБЕ.** Ми впевнені, що нам усе під силу. Ми маємо достатньо енергії, щоби звертати увагу на гострі проблеми та знаходити способи їхнього вирішення.
- 4. КОМАНДА.** Одна людина навряд чи здатна перевернути світ, але її ідея може об'єднати небайдужих у команду, а команда — це сила.
- 5. СМІЛИВІСТЬ.** Ми не боїмось висловлювати свої думки, розпочинати нові справи і помилятись. Адже саме сміливі підкорюють світ.
- 6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.** Ухвалюючи кожне рішення, ми пам'ятаємо про можливі наслідки для інших і серйозно ставимось до своїх дій.
- 7. ДІЯ.** Ми віримо, що кожна людина, за великого бажання і продуманого плану дій, здатна змінити світ на краще.
- 8. ОБМІН ЗНАННЯМИ.** Ми розуміємо, що потрібно ділитися, щоб досягати більших успіхів. Знання, які отримуємо, ми передаємо іншим.
- 9. МОЖЛИВОСТІ.** Ми слідкуємо за проєктами, конференціями, тренінгами, що відбуваються в Україні та за кордоном, щоб постійно розвиватись.
- 10. ЗМІНИ.** Ми відкриті до нового та готові змінювати не лише себе, а й громади, в яких живемо.

ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Розвиток суспільства і створення кращих реалій для життя потребують візії та скоординованих дій. Дороговказами для досягнення нашої місії є Цілі сталого розвитку, ухвалені на Саміті ООН у 2015 році.

МИ У ФОНДІ ЧЕРЕЗ НАШІ ПРОЄКТИ ВТІЛЮЄМО 8 ЦІЛЕЙ:

ЦІЛЬ 3. Міцне здоров'я і благополуччя

ЦІЛЬ 4. Якісна освіта

ЦІЛЬ 8. Гідна праця та економічне зростання

ЦІЛЬ 10. Скорочення нерівності

ЦІЛЬ 11. Сталий розвиток міст та спільнот

ЦІЛЬ 12. Відповідальне споживання

ЦІЛЬ 13. Боротьба зі зміною клімату

ЦІЛЬ 16. Мир, справедливість та сильні інституції

ЦІЛЬ 17. Партнерство заради стійкого розвитку

У 2030 році, навіть якщо вдасться втілити всі цілі, ми не отримаємо ідеального світу. Натомість ми можемо жити у кращому суспільстві та перейти до нового етапу розвитку зі здоровими людьми, що матимуть рівний доступ до якісної освіти та умов для гідної праці й економічного зростання, не страждатимуть від наслідків екокризи, дбатимуть про прогрес своїх громад і налагоджуватимуть партнерства заради стійкого розвитку людства.

НАША ДІЯЛЬНІСТЬ

Наша місія та цінності лежать в основі всього, чим ми займаємось. Це міцний фундамент діяльності Klitschko Foundation, яку ми зосредили у 4 ключових напрямках.

Вони для нас є пріоритетними, бо вже багато років переконуємось — саме ці напрями мають значний вплив на розвиток українського суспільства. Ми плануємо продовжувати розвивати саме освіту, спорт, активне громадянство та міжнародну співпрацю і надалі, але завжди готові експериментувати та відкривати нові напрями у своїй діяльності, якщо вони наблизатимуть нас до втілення нашої місії.

ОСВІТА

Суспільство розвивається лише тоді, коли сформоване з людей, сповнених ідей і бажання вдосконалюватися, професійно зростати й діяти. А можливо це лише у разі, якщо людина навчається протягом усього свого життя. Ми у фонді переконані, що освіта — найкраща інвестиція, адже, змінюючи спосіб мислення, розвиваючи критичне мислення та формуючи знання, навички і досвід, ми разом можемо будувати високорозвинене суспільство. Тому значна частина наших проєктів має у собі освітню складову.

СПОРТ

Важливо, у яких умовах діти починають свій шлях до перемог. У своїх проєктах фонд бореться за те, щоб молодь займалась спортом у комфортних умовах та під наглядом досвідчених тренерів. Ми даємо молоді можливість тренуватись і досягати своїх спортивних мрій. Кожна відремонтована школа, надане спортивне обладнання, проведені освітні лекції і тренінги створюють середовище, у якому молодь може систематично займатись, гармонійно розвиватись та впевнено підкорювати нові вершини.

АКТИВНЕ ГРОМАДЯНСТВО

Працюючи з учасниками проєктів фонду, ми знаємо, що змінюємо не лише їх. Ефект значно більший. Реалізуючи локальні проєкти, учасники стають змінотворцями, лідерами у своїх місцевостях і вносять позитивні зміни у життя своїх громад. Виходить своєрідна ланцюгова реакція: Klitschko Foundation — учасники проєктів — громади — суспільство. Ми розуміємо, що усі наші дії мають локальні, а потім глобальні результати, а тому дбаємо про те, щоб це були лише позитивні зрушення.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Ми завжди цінуємо обмін досвідом та ті можливості, які відкриваються для нас від співпраці з міжнародними партнерами — це дозволяє нам створювати сильніші проєкти. Тому одним із пріоритетних напрямів нашої роботи є міжнародне волонтерство, співпраця з організаціями, які представляють інші країни та створення проєктів, які еднають людей з різних куточків світу задля втілення спільних мрій.

Klitschko Foundation — це фонд, який вчить приймати будь-які виклики та боротися за власні мрії. 2020 рік став яскравим прикладом того, як це робить команда фонду. Ще рік тому ми планували більше розвиватись у напрямі онлайн-освіти та інтегрувати нові діджитал-інструменти у проекти, хотіли запускати онлайн-курс, але точно не планували переносити все в онлайн-простір. Виходить, ми вміємо зазирнути у майбутнє.

Під час поширення COVID-19 змінилося все — від способу життя людей до стану благодійності загалом. Ми розуміємо, що з початком пандемії світ не зупинився, проблеми не зникли, а, навпаки, — поле діяльності для благодійних організацій лише розширилось. Багато фондів в Україні перекваліфікувалися на боротьбу з вірусом. Натомість ми вирішили й далі втілювати нашу місію, не змінюючи вектора діяльності, бо хто ж тоді у благодійності працюватиме над розвитком освіти і спорту, підтримкою молоді та вчителів України?

На момент упровадження карантину ми вже два місяці готувались до реалізації проектів. На кінець березня та квітень припала активна фаза, адже у цей період ми мали запустити «Посилку успіху», «Zero Waste School», «Обрії майбутнього» і «ProCharity», а тримісячний проект «Стажування 11.0» тривав уже місяць. Утім, через пандемію всі наші плани довелося швидко змінювати. Команда перейшла на дистанційний формат роботи, зустрічі почали відбуватись у Zoom, а проекти довелося переводити з офлайн-формату в онлайн.

Тоді як ми вже мали досвід реалізації офлайн-проектів і могли виконувати їх на високому рівні, то онлайн-проекти стали для нас викликом, адже раніше ми не використовували подібного формату у роботі. Тому в умовах невизначеності ми вирішили діяти зважено, радилися з лікарями, спостерігали за розвитком подій у нашій державі та рішеннями різних міжнародних організацій і країн, а також опановували новий формат реалізації проектів.

Втім, ми підкорили і його. Численні зустрічі з командою в Zoom, досвід міжнародних організацій, які вже втілювали щось подібне, перші спроби, проект за проектом — і зараз ми вже знаємо, на що треба звертати увагу у плануванні наступних проектів.

Наше основне завдання — втілення місії фонду через наші ініціативи, і за час карантину всі вони видозмінилися, наповнились новими ідеями, форматами роботи з учасниками. Восени ми наважились втілити три нових проекти — «#FootballPeople», «Skills Elevator» і «Teenovation», а на наступний рік запланували ще кілька ініціатив для нашої спільноти.

Ми у фонді розуміємо, що, попри всі виклики, маємо розвиватися далі, адже зараз молодь потребує нашої підтримки навіть більше, ніж будь-коли! Наступного року будемо ще глибше занурюватись у діджитал-світ, аби залучити до наших проектів якомога більше активних громадян з усієї України, дати їм знання та ефективні інструменти для творення позитивних змін у своїх громадах.

Ми пишаємось, що для наших випускників фонд є місцем, де їхні мрії починають свій шлях трансформації в реальність і хочемо, щоб в майбутньому цих здійснених мрій було все більше!



Аліна Носенко,
директорка
Klitschko
Foundation

НАША КОМАНДА

KLITSCHKO
FOUNDATION



ВОЛОДИМИР КЛИЧКО
засновник Klitschko Foundation

Весь світ опинився у складній ситуації, коли кожен відчув себе у небезпеці. Перед кожним із нас стоять серйозні виклики, але іншого сценарію, окрім як подолати труднощі та продовжити свій шлях до успіху, у нас немає. Якби виклики не готувала доля для Klitschko Foundation та його команди, я завжди вірю в те, що разом ми можемо все і навіть більше!



АЛІНА НОСЕНКО
директорка

Цей рік для мене схожий на лабіринт, такий загадковий, в якому кожен поворот незвіданий і так важко передбачити, куди ж приведе та чи інша дорога. Цьогоріч ми з командою ледь не щодня завертали в нові для нас «повороти», через це доводилось долати багато перешкод, змінювати проекти, постійно вчитись та освоювати діджитал-інструменти для того, щоби, попри всі виклики, фонд із 17-річною історією продовжував ефективно діяти та розвиватись.



ВІКТОР КОЛЕСНИК
заступник директорки

Цьогоріч команда фонду швидко адаптувалась до нових умов: берегли себе та оточення від COVID-19, реалізовували проекти онлайн, знаходили нові можливості для розвитку та втілювали нестандартні підходи в нашій діяльності. Все це вимагало від нас сміливості, терпіння, креативності, емпатії та підтримки одне одного. Головне, що, попри унікальні виклики року, ми продовжуємо втілювати нашу місію.



ВАЛЕНТИНА ШУРУБУРА
головна бухгалтерка

Виклики — це завжди про зміни. Позитивні чи негативні — залежить лише від нас. Цьогоріч ми з командою зіштовхнулись із викликом, який кардинально змінив діяльність фонду, але впевнено можемо сказати, що ми разом доклали максимум зусиль, щоби робота фонду залишалась ефективною, щоби фінанси, які ми залучаємо в діяльності фонду залишалися сталими, і ми могли далі в такому ж темпі працювати над втіленням всіх наших задумів, планів та проектів!



ДМИТРО КРИЖАНІВСЬКИЙ
менеджер проектів

Нелегкий для всього світу 2020 рік перевінив на міцність наші знання та навички, нашу командну силу та ще раз довів, що разом ми можемо впоратись із будь-якими викликами! Я радий, що нашій команді, а також учасникам проектів, зокрема «Посилки успіху» вдалось впоратись із усіма труднощами та реалізувати чудові ініціативи — проекти для учасників з усієї України, а також локальні проекти.



ВАСИЛЬ ТЕРЕМТА
менеджер проектів

Цьогоріч стало як ніколи зрозуміло, що ми живемо на одній планеті і те, що стається у будь-якій її частині, має наслідки для всього світу. Відбулися зміни форматів проектів, але і в онлайн-форматі ми стали об'єднувальним ядром для всієї ком'юніті фонду, і проект «Zero Waste School» цьому гарне підтвердження. За рік я впевнився у дечому ще: необхідно постійно змінюватись, поки сповнений змін світ не спіймав тебе.



ІГОР ЄФИМЕНКО
менеджер проєктів

Світова криза навчила нас швидко адаптуватися до будь-яких умов, бути гнучкими і вчитись опановувати нові навички. У такий складний період ми по-новому змогли реалізувати «Обрії майбутнього» та «Школу успіху», а ще це надихнуло нас на створення нових проєктів, спрямованих на підтримку нашої великої спільноти та на профорієнтацію підлітків. Вірю, що 2021 рік стане для нас ще одним роком нових можливостей та ініціатив!



ОКСАНА ДЯДЮРА
асистентка проєктів

Якщо ми вже мали досвід у реалізації офлайн-проєктів і могли виконувати їх на високому рівні, то онлайн-проєкти стали для нас викликом, бо раніше ми не використовували подібних форматів у роботі. Тому в умовах невизначеності ми вирішили діяти зважено, але діяти і в жодному разі не зупинятись. Пишаюсь, що цьогоріч вдалось провести 3 набори проєкту «ProCharity», бо це дозволило об'єднати інші організації та поділитись нашим досвідом.



ДІАНА МУХА
асистентка проєктів

2020 — рік, коли постійними були лише зміни: внутрішні, в команді, в проєктах, у планах і навіть у мріях. Разом з командою та учасниками «Стажування» ми багато експериментували, вчилися, зазнавали невдач, але зрештою для себе ми винесли гарний урок: за жодних обставин не здаватися, натомість продовжувати боротьбу за спільну мрію.



СОФІЯ ТАРАСЮК
асистентка з комунікацій

Наш фонд, як підліток, у свої 17 років стикнувся з безліччю питань і труднощів: що робити під час карантину, як реалізовувати проєкти без загрози життю, як розвиватись і не зійти зі шляху до успіху. Втім, разом із командою ми знайшли відповіді на ці питання, тож нелегкий 2020 рік завершився для нас гарними результатами, 3-ма пілотними проєктами і грандіозними планами на 2021!



МАРІЯ ПАЛИВОДА
асистентка з комунікацій

Кожна кризова ситуація виділяє всі проблемні місця й акцентує на важливих речах. Так само і в нашій діяльності нестабільні часи змотивували переглянути практики і підходи — ми відійшли від того, що не сприяє досягненню нашої мети, і сфокусувалися на нових інструментах і форматах. Класно, що цей нелегкий шлях змін ми пройшли разом із командою, підтримуючи і надихаючи одне одного.

ВОЛОНТЕРИ KLITSCHKO FOUNDATION



СОФІЯ ХЕРШЛОУ

Працювати міжнародною волонтеркою у Klitschko Foundation цього року було цікаво. Хоча ми переважно працювали дистанційно, досвід роботи у фонді дав мені глибоке розуміння українського суспільства і я отримала цінні навички планування проектів. Завдяки можливості допомагати у реалізації проекту «#FootballPeople» я зрозуміла виклики, з якими стикається фонд. І ще я рада за можливість доєднатися до команди фонду і попрацювати з учасниками проектів з усієї України.



ДАР'Я ШЕПЕТЬКО

Попри певну турбулентність, 2020 — рік чудових знайомств і можливостей! Навчаючись за кордоном, я була впевнена, що стажуватимуся у Європі, але я неймовірно рада, що цей рік пов'язав мене з фондом. На початку стажування я навіть не гадала, що все переросте у проект «Teenovation» вже у листопаді 2020-го. Рік тому я точно би не повірила, що можна стати близькими подругами з Дар'єю Малевкою, з якою ми разом працювали над проектом, жодного разу не бачившись наживо. Якби не 2020 рік, можливо, не було би ані проекту «Teenovation», ані тих чудових знайомств, оскільки я була би у Ризі. 2020 — це рік відкриттів та адаптації до нових реалій.



ДАР'Я МАЛЕВКА

Я дуже задоволена стажуванням у Klitschko Foundation і вдячна, що, навіть попри виклики 2020 року та перехід в онлайн-формат, ми з Дар'єю Шепетько стали частинкою фонду, працювали над різними проектами, отримали нові знання та поділилися власними ідеями! Окреме спасибі за довіру організації пілотного проекту про підприємництво для підлітків! КРІ виконано, учасники загорілися темою підприємництва, міжнародні спікери поділилися безцінним досвідом, кінцеву Zoom-вечірку проведено! Реалізація проекту «Teenovation» від А до Я була однією з перлин цього року для мене.

ВОЛОНТЕРИ КОМУНІКАЦІЙНОГО ВІДДІЛУ



СЕРГІЙ ЯКОВЛЕВ

Сталось так, що 2020 рік відзначився новими глобальними викликами для усіх жителів нашої планети. Проте саме цього року я мав змогу стати волонтером Klitschko Foundation. Хто, як не цей фонд, знає, як справлятися з викликами та долати усі перешкоди на своєму шляху? Проєкти, в межах яких мені довелося працювати, показали, що життєві труднощі нас загартовують та роблять нас сильнішими.



ОЛЕКСІЙ КАРКАЧОВ

Волонтерство у фонді було неймовірним періодом у моєму житті, який я описав би так: досвід роботи у крутій команді з чудовими наставницями, впевненість у тому, що я можу створювати якісні й корисні речі, і натхнення активними людьми. Роботу у команді фонду я з теплом згадуватиму завжди.



ДІАНА КОНОНЕНКО

Мене завжди вчили стукати в усі двері. Коли я постукала у двері Klitschko Foundation, мені не просто їх відчинили, а дали можливість отримати величезний досвід та познайомитися з новими людьми. Мене навчили не боятися, коли не знаєш, що ховається за тими дверима. Можливо, там чекають саме на тебе!



АНАСТАСІЯ ВЕЛИЧКО

Волонтерство мені подобається тим, що, віддаючи власний час або знання іншим, ти сам стаєш щасливішим і зростаєш. Цьогоріч я мала змогу волонтерити у Klitschko Foundation і дуже рада, що долучилась до команди, яка втілює мрії молоді!

2020 В ЦИФРАХ

11

проектів
реалізовано

1

онлайн-курс
реалізовано

3

гранти
для реалізації
проектів
отримано

60

менторів залучено
до проектів

865

учасників
проектів
фонду

110

освітніх лекцій
проведено

30 000

учасників взяло
участь у локальних
проектах

340

локальних проектів
проведено

2 880

кг спортивного
інвентарю
надіслано
в школи

НАГОРОДИ ФОНДУ

ENERGY GLOBE AWARD 2020

за визнання проекту «Zero Waste School»
найкращим національним проектом

фіналісти

EFFIE AWARDS UKRAINE 2020

у категорії «Позитивні зміни»
за ефективну комунікацію через
онлайн-курс «Екоакадемія»

QUALITY LABEL EU

акредитація для організацій,
зацікавлених у участі у волонтерських
діях, стажуванні та робочих заходах
Європейського корпусу солідарності.

КАЛЕНДАР ПОДІЙ KLITSCHKO FOUNDATION 2020

СІЧЕНЬ

Початок анкетування для набору учасників проєктів «Школа успіху», «Посилка успіху», «Обрії майбутнього 5.0», «Стажування 11.0», «Zero Waste School».

ЛЮТИЙ

Старт проєкту «Стажування 11.0».

БЕРЕЗЕНЬ

Місяць переформатування усіх проєктів у онлайн-формат.
Реалізація першого онлайн-проєкту «Обрії майбутнього 5.0».

КВІТЕНЬ

Старт проєкту «Zero Waste School».
Проведення локальних «Обріїв майбутнього».

ТРАВЕНЬ

Реалізація першого діджитал-випускного для стажерів у форматі трансляції наживо.
Втілення проєкту «ProCharity 1.0».
Запуск першого онлайн-курсу «Екоакадемія».
Реалізація онлайн-уроку до Всеукраїнського дня довкілля у Всеукраїнській школі онлайн.

ЧЕРВЕНЬ

Реалізація проєкту «Посилка успіху».
Випускний для учасників «Zero Waste School».
4 волонтери і 2 стажерки приєднались до команди фонду.
Онлайн-підготовка менторів до проєкту «Школа успіху».
Реалізація проєкту «ProCharity 2.0».

ЛИПЕНЬ

Випускний для учасників «Посилки успіху».
Реалізація 10-го, ювілейного, проєкту «Школа успіху».

СЕРПЕНЬ

Випускний для учасників проєкту «Школа успіху».
День народження фонду — 17 років.

ВЕРЕСЕНЬ

Втілення локальних проєктів учасниками «Посилки успіху».

ЖОВТЕНЬ

Реалізація локальних проєктів «Zero Waste School».
Втілення проєкту «#FootballPeople».
Розпочато проєкт «ProCharity 3.0».
Реалізація пілотного проєкту «Skills Elevator».
Проведення філософського семінару «Обрії майбутнього 6.0».
Отримання нагороди 2020 Energy Globe Award за «Zero Waste School» як найкращий національний проєкт.

ЛИСТОПАД

Втілення локальних проєктів учасниками «Школи успіху».
Реалізація пілотного проєкту «Teenovation».
Втілення локальних «Обріїв майбутнього».
В межах проєкту «ОХМАТДИТ-Львів» закуплено обладнання для дитячої лікарні.

ГРУДЕНЬ

Фіналісти Effie Awards Ukraine.
В межах проєкту «ОХМАТДИТ-Львів» закуплено обладнання для дитячої лікарні та передано на її баланс.
Планування роботи фонду на 2021 рік.

КОМУНІКАЦІЯ KLITSCHKO FOUNDATION

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ

Соціальні мережі допомагають нам залишатися з нашою спільнотою 24/7. Так ми завжди знаємо, як справи у наших випускників, партнерів, підрядників та інших організацій, а вони у свою чергу завжди знають про наші новини! Ми цінуємо кожного підписника і дуже тішимось, що щороку їхня кількість зростає.

ОХОПЛЕННЯ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ — 2 109 830



NEWSLETTER

Восени 2020 року ми запустили нашу новинну розсилку для вчителів. Через неї ми повідомляли про новини фонду та корисні можливості для професійного розвитку, бо знаємо, що наша спільнота постійно у пошуку нових цікавих проєктів, курсів та подій.

ОХОПЛЕННЯ — 42 881

МЕДІА

За рік про нашу команду, проєкти фонду, про учасників та їхні локальні проєкти часто писали у ЗМІ.

ОХОПЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ПУБЛІКАЦІЇ В ЗМІ — 2 837 517

НАЙЦІКАВІШІ СТАТТІ

Ми створили список ТОП-3 найцікавіших статей за рік. У них ми ділимося своїм досвідом, історіями успіху наших випускників та цікавими думками!



Про те, як криза навчила команду Klitschko Foundation швидко адаптуватись до будь-яких умов, бути гнучкими і вчитись опановувати нові навички



Про досвід реалізації онлайн-випускних



Про проєктний менеджмент онлайн у сфері благодійності

ЗМІНИ В 2020 ЧЕРЕЗ ПОШИРЕННЯ ВІРУСУ COVID-19

- Команда фонду змінила формат роботи на дистанційний.
- Проекти «Challenge Academy» та «Erasmus+ Mobility Project» призупинилися.
- Всі інші проекти було переформатовано в онлайн-формат та відбувались через застосунок Zoom.
- Реалізували онлайн-випускні через трансляції наживо.
- Локальні проекти через різну епідеміологічну ситуацію в областях України реалізовувались в двох форматах: офлайн та онлайн.



ПРОЄКТИ
ОСВІТА

ШКОЛА УСПІХУ

10-денний освітній онлайн-проект для підлітків, які хочуть стати соціально активними

ПРОБЛЕМАТИКА

У регіонах молодь не має можливостей для розвитку. Її турбує пасивне оточення. Найактивніші прагнуть покинути рідне місто чи село, шукаючи можливості у великих містах або за кордоном. Реалізуючи у 2020 році «Школу успіху», ми надаємо підліткам можливість отримати актуальні знання й розвинути навички для майбутнього шляхом онлайн-інструментів. Цим ми також демонструємо, що онлайн-освіта може бути цікавою та ефективною. Натомість учасники, втілюючи свої локальні проекти, вчаться створювати можливості для розвитку власної громади, а також демонструють, що навички й знання, здобуті під час онлайн-навчання, є практичними.

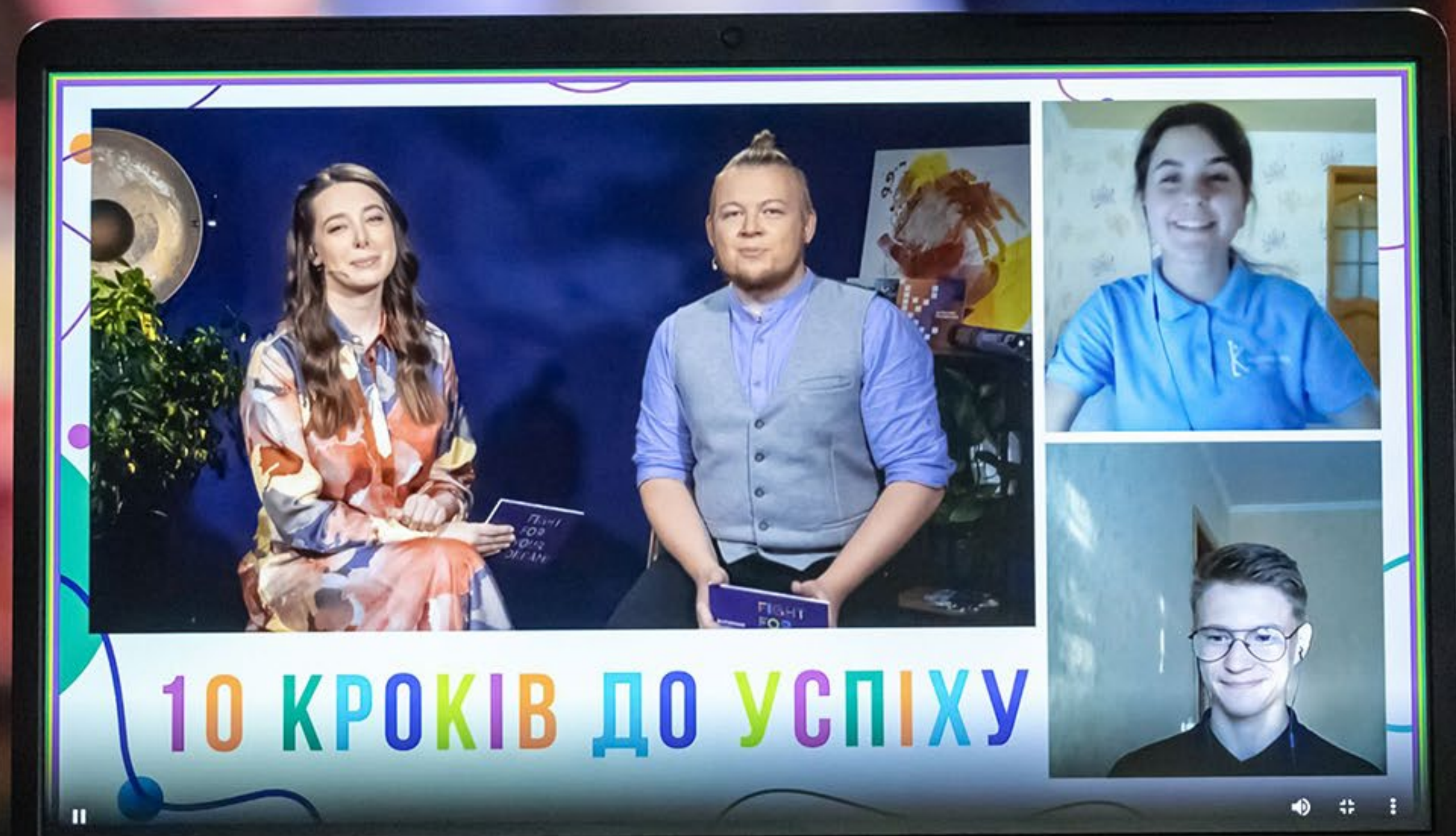
МІСІЯ

Допомогти підліткам розкрити в собі лідерські якості, характерні змінотворцям, які візьмуть відповідальність за зміни у своєму власному житті і житті громади.

ЦІЛІ

1. Мотивувати молодь до активної діяльності в громаді;
2. Розкрити потенціал учасників проекту як майбутніх місцевих лідерів;
3. Створити соціальні зв'язки між лідерами з різних регіонів;
4. Відкрити доступ до інформації про можливості;
5. Налагодити комунікацію між підлітками та їхніми батьками;
6. Показати реальний потенціал неформальної та онлайн-освіти.

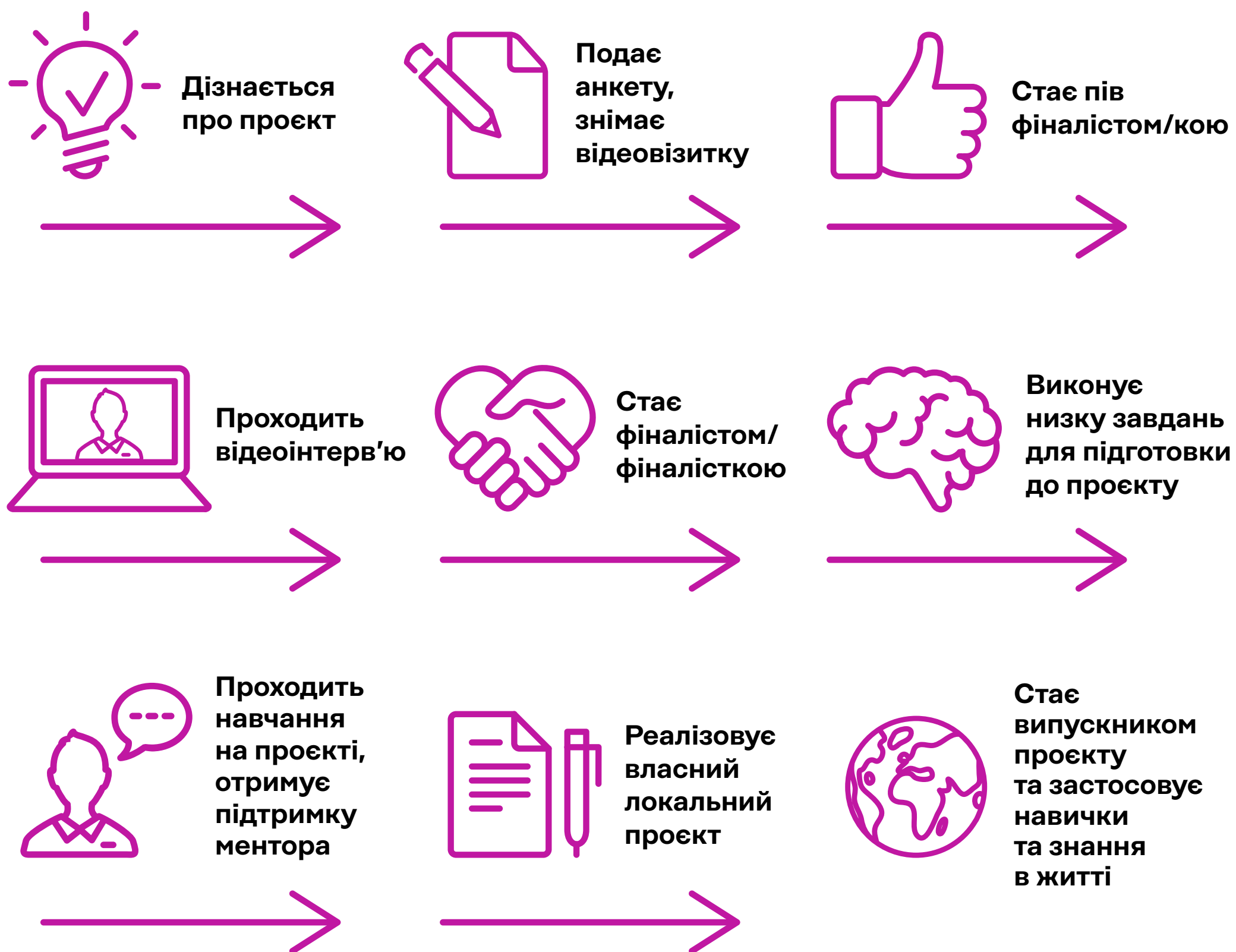
FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Підлітки 14-15 років з усієї України

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ В 2020

1. Підтримувати активну комунікацію з великою кількістю підлітків в онлайн-форматі;
2. Створити командний дух й атмосферу підтримки в онлайн-форматі проекту;
3. Сформувати нову освітню діджиталізовану програму;
4. Підготувати випускний для 10-го, ювілейного, випуску;
5. Мотивувати учасників, команду менторів та організаторів протягом проекту та після його завершення;
6. Налагодити комунікацію та роботу з батьками учасників.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



Христина Плесканка потрапила до проєкту «Школа успіху» лише за третім разом. 2020-й став для дівчини роком останньої можливості податись на проєкт. Цієї зими дівчина ще ретельніше заповнювала анкету та дуже старалася, аби зняти класне відео, пройшла відеоінтерв'ю й нарешті досягла своєї цілі — стала учасницею «Школи успіху»!

На проєкті дівчина слухала лекції та виконувала різноманітні завдання в команді. Найбільше запам'яталася учасниці лекції із самопрезентації та відеомонтажу, бо спікери на прикладі презентацій та відео учасників показували їхні помилки та давали поради. Кожен день проєкту закінчувався надзвичайно атмосферними рефлексіями з менторкою Валерією.

«Менторство навчило мене більшої емпатії, адже, хоча я й не була прямо залучена у локальні «Школи успіху», переживала за успіхи й невдачі своїх менті. А ще менторство повернуло мене у часи власної «Школи успіху» у 2016-му, де був шалений ритм, купа нових відкриттів і класні спогади тому. Так я зрозуміла, що вже навіть моему поколінню «наступають на п'яти» молоді й амбітні, а це додає позитиву та впевненості у майбутньому», — каже менторка Валерія.

У цьогорічній «Школі успіху» учасники мали власних наставників — фахівців з різноманітних сфер та з досвідом.

«Моею наставницею була маркетологиня Анна Попруга. Наші зустрічі відбувалися відеочатом у Messenger або Zoom. Вона відверто відповідала на всі мої питання та дала гарні поради не лише для професійного росту, але й деякі особисті лайфхаки. А ще за її порадою я написала іншим наставникам, щоб дізнатись більше про інші професії, бо ще точно не визначилась зі своїм напрямом», — розповідає Христина.


У листопаді Христина успішно організувала власний проєкт — «Локальну Школу успіху. Дрогобич». Дівчина відзначає, що власний локальний проєкт — це найкраще практичне завдання, яке могло бути. Найважчим для Христини було знайти спонсорів: дівчина зверталася до понад 50 організацій, і 5 погодилися на співпрацю! А найціннішим для неї стали зміни, що відбулися з учасниками, — інших проєкт підштовхнув покращити англійську, когось надихнув стати журналістом, а когось — навіть відкрити власний бізнес.

«Багато учасників і не повірили, що я провела проєкт повністю самостійно!» — каже Христина.

Її тато відзначає, що донька після проєкту змінилась: «Я учитель у школі, і мені цікаво спостерігати за поведінкою дітей, а ще цікавіше — бачити, як змінюється власна донька. Після «Школи успіху» Христина стала впевненішою у собі, не боїться нових викликів та змін. Тепер донька не приховує власних емоцій і надзвичайно тішиться новими знайомствами».

Наразі дівчина разом зі своїм Дитячим парламентом продовжує влаштовувати благодійні ярмарки, змагання. Всі кошти перераховують дітям-сиротам, дітям з обмеженими можливостями та онкохворим. Христина вірить, що спільними зусиллями так легко робити добрі справи, важливо лише цього захотіти!

А ще готується до ЗНО і переконана, що навички та знання, які вона має, точно допоможуть їй отримати гарний результат, можливо, навіть 200 балів!



**ХРИСТИНА
ПЛЕСКАНКА**
учасниця проєкту
«Школа успіху»

ZERO WASTE SCHOOL

**Онлайн-проект, покликаний
запровадити культуру сортування
відходів у школах і громадах**

**Проект реалізовано
за фінансової підтримки
Фундації Кока-Кола**

ПРОБЛЕМАТИКА

Ми живемо в екологічний борг уже з 1970 року — щороку люди використовують більше ресурсів Землі, ніж вона може за рік поновити. Цьогорічний день екологічного боргу настав в Україні 24 липня. Тобто якби весь світ залишав такий екологічний слід, як українці, то для виживання потрібно було би дві такі планети. Утім, планета в нас одна, і діяти потрібно зараз. Екологічні реалії в Україні — відсутність стратегії та загальноукраїнської політики зменшення відходів, жодної інфраструктури пунктів прийому вторсировини та базової екологічної освіти, коли ані в школі, ані в університеті чи іншому навчальному закладі не викладають культури поводження з відходами. Через це більшість населення не розуміє проблематики.

МІСІЯ

Сформувати екологічну культуру громад шляхом проектного підходу.

ЦІЛІ

- 1.** Сформувати культуру відповідального споживання в українському суспільстві;
- 2.** Надати доступ до знань щодо сортування відходів;
- 3.** Сформувати щоденні екологічні звички;
- 4.** Розкрити потенціал місцевих лідерів/ок;
- 5.** Налагодити комунікацію між різними представниками місцевої громади;
- 6.** Підвищити авторитет учителя/ки перед учнями через командну роботу в неформальному форматі та активну громадянську позицію.

**FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!**



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Шкільні команди у складі директора/ки, вчителя/ки та 2 учнів/ць

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ В 2020

1. Комунікація з різним віковими категоріями;
2. Боротьба за увагу учасників під час онлайн-навчання.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ





**ЛАРИСА
БОНДАРЧУК**
учасниця проєкту
«Zero Waste School»

Команда з Шумського НВК-гімназії «Ноктенія» вже реалізувала декілька проєктів екологічного розвитку власного міста, і великим джерелом натхнення для цього стала їхня участь у «Zero Waste School».

На початку цього року команда подала анкету, потрапивши до числа 75 команд проєкту з усієї України.

«Ми отримували теоретичні знання та цікаві ідеї від спікерів на лекціях у Zoom. Чудові ментори і тренери координували роботу команд та допомагали зорієнтувати нас у виконанні завдань. Також варто відзначити, що разом із командою ми пройшли курс «Екоакадемія» від Klitschko Foundation, до якого залучили й учнів нашого навчального закладу», — розповідає Лариса.

Ще під час проєкту команда представила власну ідею реалізації локального проєкту в умовах карантину, а саме онлайн-конференцію. Разом із командою Лариса розробила «Дерево проблем» і «Дерево рішень» для власного проєкту та за допомогою дописів у Facebook поінформувала громаду про правила поводження з відходами та можливості сортування.

Але на цьому у поширенні екокультури команда не зупинилася: наступним кроком стало проведення екоквесту «Я збережу природу» — заходу в форматі живого спілкування. На ньому учні молодших та старших класів отримали корисні поради щодо свідомого ставлення до довкілля і були запрошені долучитися до майбутніх акцій команди, що полягали у сортуванні пластику й макулатури, конкурсі виробів з непотрібних речей та прибиранні території міста.

«Чисте Місто» — наймасштабніша акція, організована за підтримки Шумської ОТГ. Головною метою заходу був збір відходів, тому команда об'єднала учнів початкової школи для прибирання території біля гімназії, середні класи за власною ініціативою прибрали набережну річки та околиці парку відпочинку, а старшокласники взялися за очищення найзасміченіших частин міста.

«Ми задоволені, що успішно реалізували свій локальний проєкт під час толоки, але працюватимемо над утіленням екоініціатив і далі», — додає Лариса.





Безкоштовний онлайн-курс,
який допоможе підліткам
сформувати прості звички
догляду за планетою

ПРО КУРС

Мета курсу — розвінчати міф, що одній людині не під силу зберегти довкілля.
Структура курсу:

Урок №1. В якому світі ми живемо?

Урок №2. Особливості сортування.

Урок №3. Мінімалізм.

Урок №4. Як не боятися пластику?

Урок № 5. Екоактивізм.

З темами знайомлять герої курсу — Павучиха Поля, Голуб Роберт, Русалка Марина, Черв'як Леонід та Робот Зеро. Усі герої відповідають правилу 5R. Наприкінці курсу слухачі можуть перевірити опановані знання на Екоіспиті.

КУРС ДОСТУПНИЙ ЗА QR-КОДОМ:



Створено Klitschko Foundation
за підтримки гранту Фундації Кока-Кола

ХТО Є УЧАСНИКАМИ ОНЛАЙН-КУРСУ?

Усі, хто цікавляться екологією та навколишнім середовищем

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



СТАЖУВАННЯ

Тримісячна програма, що надає перший професійний досвід студентам

ПРОБЛЕМАТИКА

Студенти нарікають, що університети не готують їх до реальних робочих умов. Втім, це не є їхнім першочерговим завданням. Аби знайти першу роботу, студентам потрібен практичний досвід. Водночас, роботодавці не завжди можуть вкладати власний час у розвиток молодих співробітників. Компанії часто не бачать для себе цінності у навчанні молоді, тим самим позбавляючи себе шансу підготувати члена команди.

МІСІЯ

Надати молоді змогу відчувати всі етапи працевлаштування: від співбесіди до рекомендацій для першого місця роботи, а також допомогти зробити свідомий вибір майбутньої професії.

ЦІЛІ

1. Показати студентам/кам реальну робочу атмосферу;
2. Познакомити молодих людей зі сферою благодійності, зокрема в Україні;
3. Залучити студентів/ток до громадської діяльності;
4. Представити студентам/кам можливі варіанти майбутньої професії;
5. Дати рекомендації стажерам/кам для майбутньої роботи;
6. Відкрити доступ молоді до ринку праці;
7. Поширювати культуру стажувань в Україні.

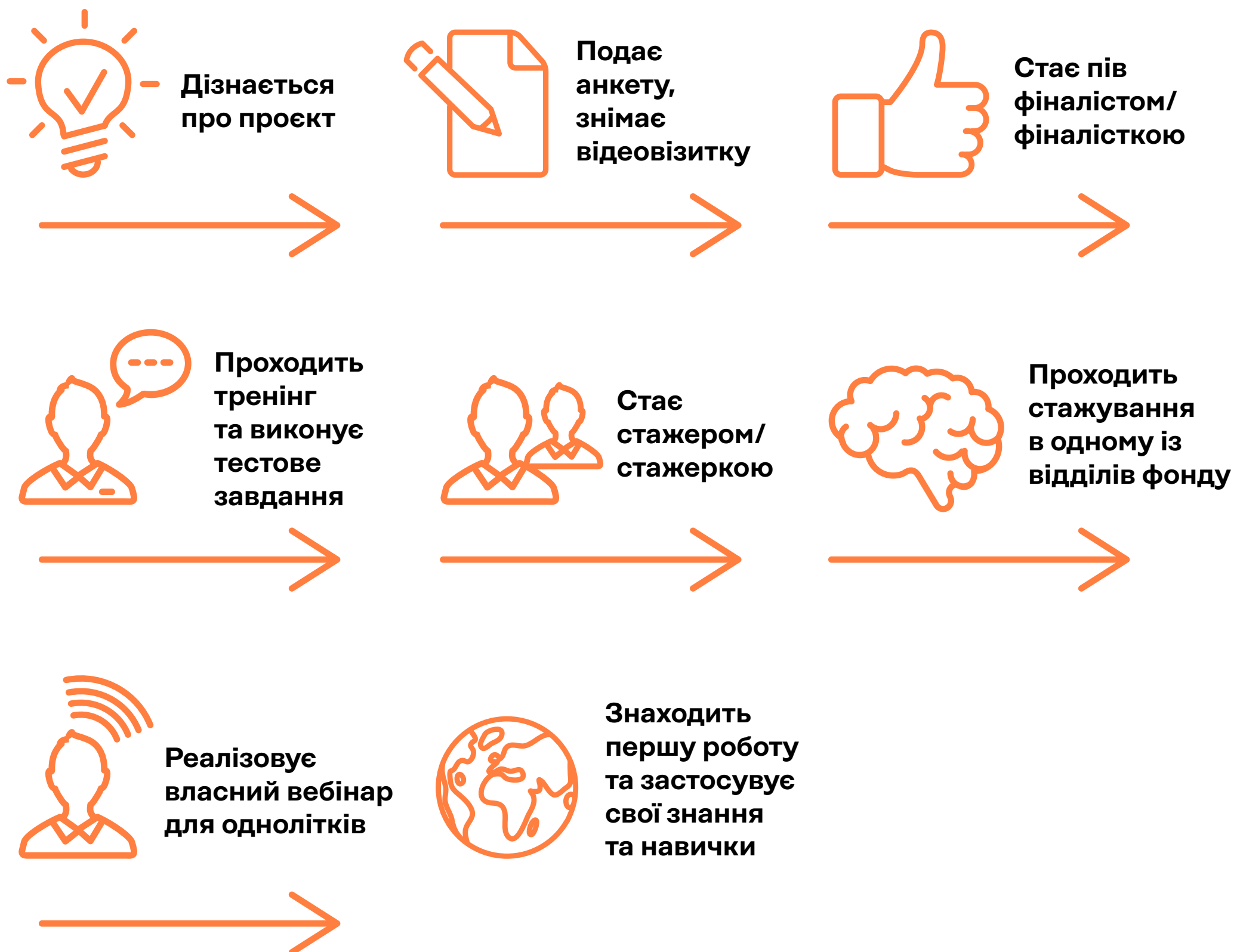
FIGHT FOR YOUR DREAM!



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Студенти/ки 2-4 курсів закладів вищої освіти міста Києва

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ

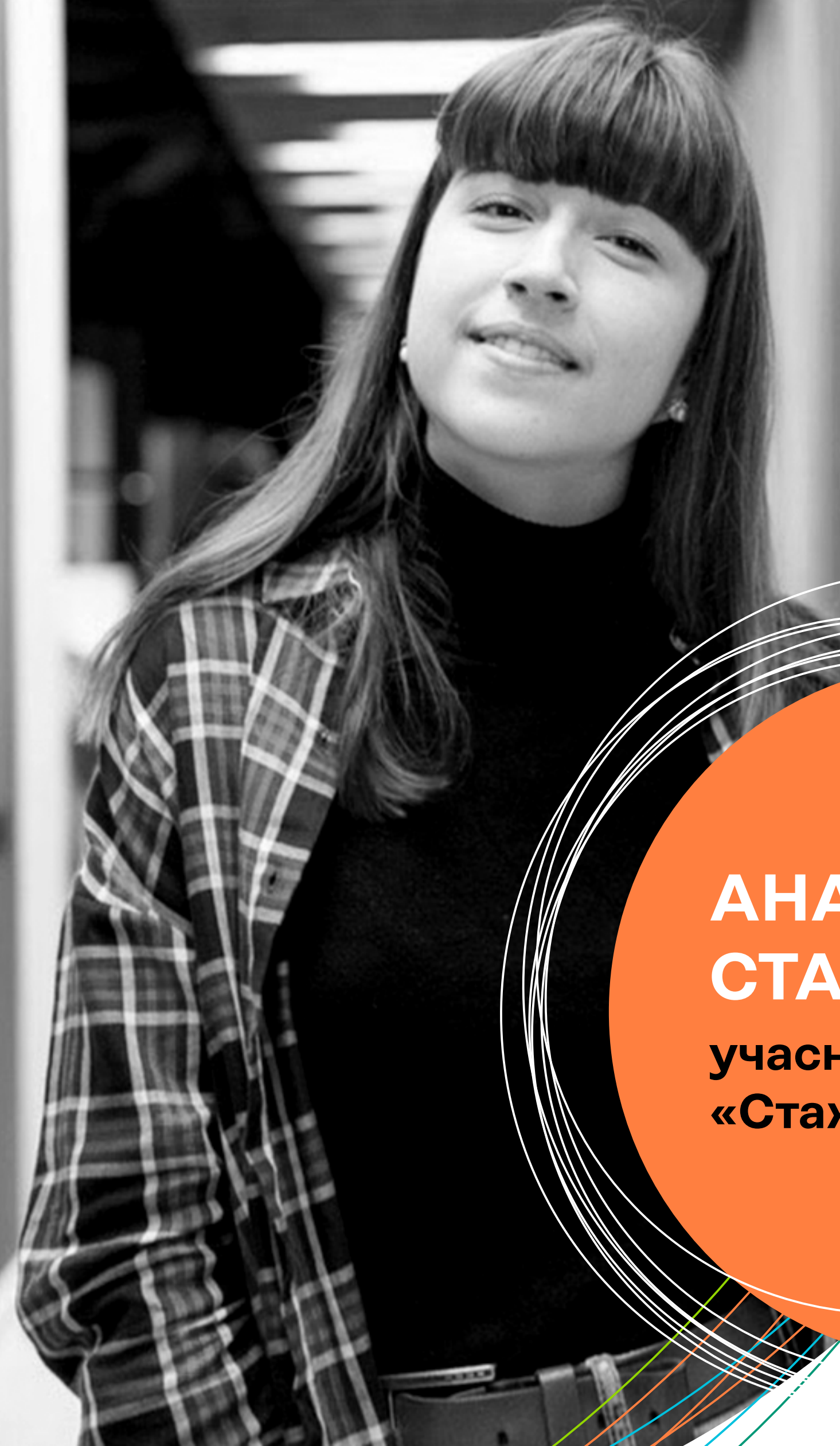


ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ В 2020

1. Поєднати офлайн- та онлайн-формати в одному проєкті;
2. Мотивувати та підтримувати стажерів/ок;
3. Реалізувати перший онлайн-випускний.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ





**АНАСТАСІЯ
СТАДНІК**
учасниця проекту
«Стажування 11.0»

Анастасія вірить, що кожна людина може досягти неймовірних висот, якщо повірить у себе, усвідомить, що може змінити власну країну, починаючи з себе. У проєктах Klitschko Foundation дівчина бере участь з 14 років. Відтоді Анастасія вирішила не зупинятись — «Обрії майбутнього» у 2018-му, «Voice in Action» у 2019-му та «Стажування» у 2020-му. Каже, без Klitschko Foundation не проходить тепер жоден її рік.

Зараз Анастасія згадує, що саме мотивувало і продовжує мотивувати її досі брати участь у ініціативах фонду: вона завжди прагнула самореалізовуватися та досягати поставлених цілей, а унікальність і неповторність кожного проєкту лише сприяли її розвиткові й навчанню. Окрім нових знайомств і приємних зустрічей, вона отримує те, заради чого бере участь у проєктах — досвід.

«Коли я потрапила на стажування у фонд, то натоді мало що знала про проєктний менеджмент, але вирішила спробувати власні сили», — зацікавлено розповідає Анастасія про перший досвід роботи. Разом із іншими стажерами вона активно працювала над «Zero Waste School», розробляла його програму, відбирала менторів та вела комунікацію з учасниками.

Для неї «Стажування» — про шлях крізь труднощі, розчарування, невдачі, але, до того ж, і про загартовування характеру й відповідальність. Змінювати себе, власні звички, докладати максимум зусиль до справи, яку робиш, і виходити з зони комфорту — саме цього навчилася Анастасія протягом тримісячного стажування. Тому тепер найбільше у своєму житті дівчина боїться втратити класну можливість, а потім шкодувати про це. Вона завжди йде назустріч власним страхам. Адже навіть якщо помилиться, то отримає для себе цінний досвід.

Проєкт «Стажування» дав їй розуміння, як вона хотіла б жити далі. Анастасія усвідомила, що їй подобається виступати, працювати з аудиторією, проводити тренінги, бо саме так вона може переконувати людей, пояснювати їм, що неможливого немає, а рамки створюємо ми самі у власній голові.

SKILLS ELEVATOR

Освітній онлайн-проект,
спрямований на розвиток
навичок у сфері комунікацій
шляхом волонтерства

ПРОБЛЕМАТИКА

Вміння комунікувати — одне з найголовніших у XXI столітті. Сьогодні важко знайти сферу діяльності, яка би не потребувала комунікаційних навичок. Та й, власне, наше повсякденне життя наповнене спілкуванням, і від того, наскільки чітко і зрозуміло ми можемо доносити свою позицію і чути іншу, часто залежить кінцевий результат. Під час COVID-19 усі відчули на собі брак комунікації, а коли ти — підліток і тільки вчишся комунікувати з різними людьми, чітко й логічно висловлювати власні думки, відрізнити правдиву інформацію від фейків, розвиваєш власне креативне і критичне мислення, то вимушена ізоляція лише заважає формувати відповідні навички.

МІСІЯ

Розвивати актуальні навички підлітків і шляхом волонтерства створити для них умови, коли вони змогли би практикувати набутий на навчальній частині досвід та знання.

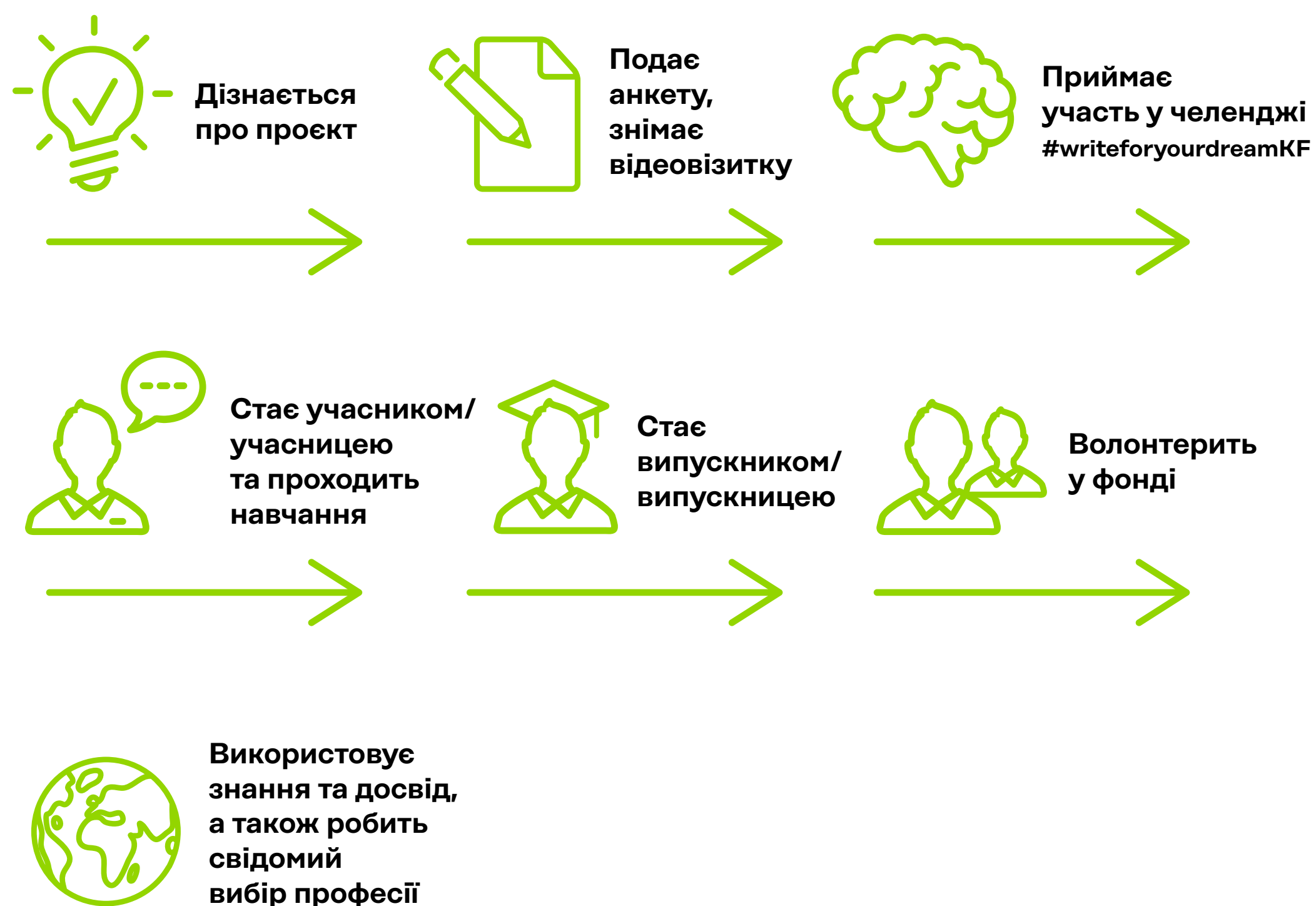
ЦІЛІ

1. Дати підліткам базові знання та навички з комунікацій;
2. Розповісти підліткам про можливості саморозвитку у сфері комунікацій;
3. Забезпечити практику на реальних задачах у комунікаційному відділі в ролі волонтерів;
4. Поширити волонтерський рух серед підлітків;
5. Створити спільноту однодумців, які надихатимуть і підтримуватимуть одне одного.

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Підлітки, які навчаються в 10-11 класах

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Реалізувати пілотний проєкт фонду на тему комунікацій;
2. Мотивувати учасників/ць протягом усієї участі в проєкті.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



«Ніколи не знаєш, що дасть тобі той чи інший проєкт, але у випадку з Klitschko Foundation ти можеш бути впевненим, що це круто змінить твоє життя, як змінило моє», — так про участь у проєкті згадує Діана Маляр.

Вона — учениця 11-го класу з невеличкого містечка Чемерівці на Хмельниччині, де мало хто займається сортуванням відходів, волонтерством чи організовує заходи. Через це дівчина ніколи у житті не брала участі у бодай чомусь суттєвому, а так хотілось! Кілька років тому вона подавалася на «Школу успіху», але настільки боялася провалу, що так і не надіслала анкету.

«Досі пам'ятаю ніч за пів години до дедлайну: усі поля заповнені, відео зняте, а в голові дилема: надсилати чи ні? Аж раптом гасне світло. Інтернет зникає, а разом із ним — і моя надія на участь. Я сприйняла це як знак», — пояснює Діана.

Діана каже, що проєкт став для неї другим шансом, який вона вже точно не хотіла проґавити. І вона його таки не втратила!

«У перший день проєкту було ніяково ставити питання, працювати у команді з геть незнайомими людьми, висловлювати власну думку. Але усі були настільки дружніми й привітними, що ця атмосфера мене затягнула. Одним із викликів для мене стало встигати виконувати завдання вчасно, не запізнюватися на лекції, та ще й про підготовку до ЗНО і власні справи не забувати. Втім, цікавий і насичений графік приносив мені лише задоволення, щодня розпалюючи в мені


цікавість до сфери комунікацій. Я так захопилася темами соціальних мереж, журналістики, сторітелінгу, дизайну, копірайтингу, що проєкт для мене пройшов, неначе в казці», — розповідає учасниця проєкту.

«Skills Elevator» став для Діани своєрідним компасом. Завдяки йому дівчина зрозуміла, що хоче бути графічною дизайнеркою. Після командної роботи зі створення сторінки в Instagram вона навіть почала розробляти власний арт-канал.

«Та це ще не все! Одним із плюсів «Skills Elevator» є мотивація, яку тобі дають учасники та успішні тінейджери. А на додачу отримуєш неймовірну кількість корисних посилань на молодіжні організації, Telegram-канали та Instagram-сторінки. Пізніше я дізналася про акцію «Монетки за життя» і долучилася до неї. У школі ми збирали монети, які виходять з обігу, пізніше обміняли їх на паперові гроші і віддали на благодійність.

Впевненість у собі й натхнення, які я отримала за час проєкту, допомогли мені організувати таку акцію у нашій школі. Я розробила інформаційний плакат для неї як практику моїх дизайн-навичок», — каже Діана.

Після проєкту дівчина перестала боятися знайомств із новими людьми. З ними вона ділиться отриманою інформацією і вже кількох змотивувала взяти участь у наступному проєкті «Skills Elevator».



ДІАНА МАЛЯР
учасниця проєкту
«Skills Elevator»

TEENOVATION

7-денний онлайн-проект із підприємництва для активних та ініціативних підлітків, покликаний надати знання і навички для побудови бізнесу — від визначення ідеї до її втілення. Проект реалізовувався українською та англійською мовою

ПРОБЛЕМАТИКА

У XXI столітті саме покоління Z переймає роль лідерів позитивних змін і тих, хто втілює нові соціальні й бізнесові ідеї. Хоча традиційна освіта надає сучасним підліткам якісні теоретичні знання, після закінчення школи молодь не має чіткого уявлення про те, як влаштовано «світ дорослих» — бізнес-світ, і це може перешкоджати реалізації їхніх ідей.

МІСІЯ

Сприяти розвитку підприємницької свідомості у підлітків, спрямованої на ріст та інновації, і створити спільноту молодих підприємців і підприємниць, які стануть лідерами та лідерками змін майбутнього.

ЦІЛІ

- 1.** Познакомити учасників/ць із процесом створення стартапу від ідеї до перших кроків реалізації бізнес-ідеї;
- 2.** Покращити навички командної роботи шляхом спільної розробки бізнес-ідеї протягом проекту;
- 3.** Запалити в учасниках/цях підприємницький дух і бажання реалізовувати власні ідеї поза межами проекту «Teenovation».

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Підлітки, що навчаються в 8-11 класах

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Створити зручний таймінг для спікерів із закордону;
2. Швидко адаптувати програми проекту до змін.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



**КАРИНА
СТЕПАНОВИЧ**
учасниця проєкту
«Teenovation»

Карина змалечку хотіла стати успішною бізнес-леді, але розуміла, що для цього їй потрібні знання та практичний досвід. Дізнавшись про проєкт з підприємництва для підлітків «Teenovation» із соціальних мереж, вона загорілася бажанням спробувати свої сили. Попри те, що до дедлайну лишались лічені години, Карина швидко впоралася з анкетною та відеовізитівкою. Після успішного проходження другого етапу — відеоінтерв'ю, дівчина стала фіналісткою, познайомилася з іншими «тінноноваторами» та одразу занурилася у проєкт.

«Всі учасники нереально вмотивовані, спікери з жагою розповідають матеріал, ментори єднають, а організатори підтримують і допомагають. Атмосфера передавалася навіть через камеру у Zoom, і щоразу, як я вимикала ту камеру і ще один день проєкту закінчувався, я з нетерпінням чекала наступного! Адже кожен день був особливим», — розповідає Карина.

За тиждень активного навчання дівчина дізналася секрети підприємництва, презентувала свої бізнес-ідеї, взаємодіяла з експертами, а також знайшла однодумців з усіх куточків країни. Їх об'єднують спільні цінності й жага змінювати світ. У планах на майбутнє — зустрітися зі своєю командою наживо та продовжувати роботу над спільним проєктом.

Підтримку у проєкті учасникам надавали ментори та менторки — націлювали учасників на ефективну роботу та ділилися своїми ідеями й думками.

Один із менторів, Дмитрій Пронін, відзначає: «Мені було цікаво брати участь у проєкті в ролі ментора, тому що наше майбутнє залежить від успішних підлітків, і я відчуваю свою місію у тому, щоб мотивувати учасників і разом з ними прожити ці емоції, відчути енергію натхнення. Проєкт дуже важливий, адже підлітки отримують навички підприємництва від топових стартаперів та бізнесменів світу. І це дійсно надихає на створення власного стартап-проєкту — не лише їх, але навіть і мене».

Карина впевнена, що «Teenovation» направив її на шлях до успіху та перемог, і вже спостерігає позитивні зміни у власному світогляді.

«Тепер мрія заснувати бізнес не здається такою захмарною, а публічні виступи — такими страшними! У мене з'явилася ще більша жага змінювати наш світ, нашу країну і суспільство на краще, і тому тепер я впевнена: далі буде, це лише початок мого шляху», — переконана дівчина.

PROCHARITY

Освітня онлайн-програма для представників і представниць благодійних та громадських організацій з усієї України, де вони отримують знання і навички, необхідні для ефективного й прозорого ведення діяльності своєї організації

З набір проекту реалізовано за підтримки Pro Bono Club Ukraine

ПРОБЛЕМАТИКА

У нашій країні зареєстровано понад 110 тисяч благодійних і громадських організацій, але серед тих, які перебувають на обліку, звітуються лише 34 тисячі.

Klitschko Foundation вбачає в цьому велику загрозу для розвитку культури благодійництва та громадянського суспільства в Україні. Така невтішна статистика свідчить про відсутність стандартів управління організаціями, прозорості й підзвітності, а також належної кваліфікації та знань фахівців у цьому секторі. Як наслідок, українці мають низький рівень довіри до благодійних та громадських організацій.

МІСІЯ

Проект покликаний підвищити ефективність роботи благодійних та громадських організацій і сприяти розвитку їхньої прозорості та підзвітності.

ЦІЛІ

- 1.** Надати представникам/цям українських БО та ГО необхідні фахові знання для ведення прозорої діяльності;
- 2.** Створити спільноту організацій, які прагнуть до розвитку;
- 3.** Підвищити рівень підзвітних організацій в Україні;
- 4.** Розвинути культуру благодійництва в українському суспільстві.

FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Представники та представниці благодійних і громадських організацій

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ В 2020

1. Втілення принципів доброго врядування в діяльності організацій, які взяли участь у проєкті;
2. Створити зручний графік для учасників і цікаве наповнення програми.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



У сферу благодійності Олександра потрапила близько трьох років тому і одразу відчула, що це робота за покликанням, бо дає можливість покращувати світ, у якому ми живемо.

Найкращою мотивацією для працівниці є результат її роботи. У фонд «Новий світ Одеса» вона потрапила майже у момент його створення, коли ніхто ще навіть не здогадувався, наскільки серйозних результатів можна досягти. Тепер вона згадує величезну радість на обличчях кардіохірургів, коли команда фонду придбала їм мікрохірургічний інструментарій для проведення операцій дітям із маленькою вагою. Проте це не єдині успіхи команди. Протягом свого існування фонд займався питаннями купівлі рідкісних ліків та хірургічних інструментів. У цьому напрямі фонд працює і далі, бо їхня діяльність підтримує українські медичні заклади і дає віру людям на здорове та щасливе життя.

За період своєї роботи у фонді Олександра помітила, що сучасна благодійність — як в Україні, так і в усьому світі — вийшла на новий рівень, ставши атрибутом громадянського суспільства, поставивши перед собою нові цілі, визначивши нові проблеми та шляхи їхнього подолання. Благодійність трансформувалася, з'явилося багато нових форматів, у межах яких здійснюється допомога. Культура благодійності почала набирати обертів по всьому світу. Щороку створюються все більше нових фондів та благодійних організацій. Це дає змогу працювати з багатьма різними напрямками та ефективно розподіляти ресурси.

Втім, Олександра також зауважує, що нині суспільство все ж таки має недовіру до благодійності. Можливість відкритого збору коштів у громадських місцях, перерахування грошей на банківські картки фізичних осіб у соціальних мережах не дає змогу перевірити цільове використання коштів та сприяє появі шахраїв. Тому Олександра має власну невелику пораду, яка допоможе робити добрі справи прозоро та ефективно, а саме знайомитися зі статутними документами

організації, досліджувати канали комунікації, відгуки, наявність звітності та банківських реквізитів юридичної особи у відкритому доступі, історії успіхів підопічних, відгуки та оцінка роботи діяльності. Благодійність повинна бути прозорою. Саме такі організації задають тренди і розвивають сферу благодійності.

Влітку Олександра взяла участь у освітньому проєкті «ProCharity». Каже, проєкт неабияк надихнув її на подальшу роботу. Вона зрозуміла, що має багато однодумців, у яких палають очі і які готові втілювати спільні проєкти.

«Люди, яких я зустріла у межах проєкту «ProCharity», — креативні, і вони не бояться змінювати світ на краще. Мене дуже надихнуло знайомство з працівниками київського фонду, схожого на «Новий світ Одеса». Ми навіть обмінялися власним досвідом! Натомість знання, які отримали на лекції з управління благодійними організаціями, є фундаментальними у нашій роботі, адже без грамотного управління неможливо побудувати повноцінну ефективну стратегію. Зокрема, великої уваги було надано фінансуванню та залученню спонсорських коштів. Уся інформація допомогла мені краще зрозуміти специфіку роботи благодійних організацій», — ділиться враженнями Олександра.

Надалі представниця «Новий світ Одеса» планує розвивати фонд і в інших напрямках. Наприклад, хоче повною мірою зануритись у роботу з кардіохірургією, залучати кваліфікованих спеціалістів із закордону й відкривати дедалі більше можливостей для надання якісної медичної допомоги маленьким громадянам Одеського регіону.

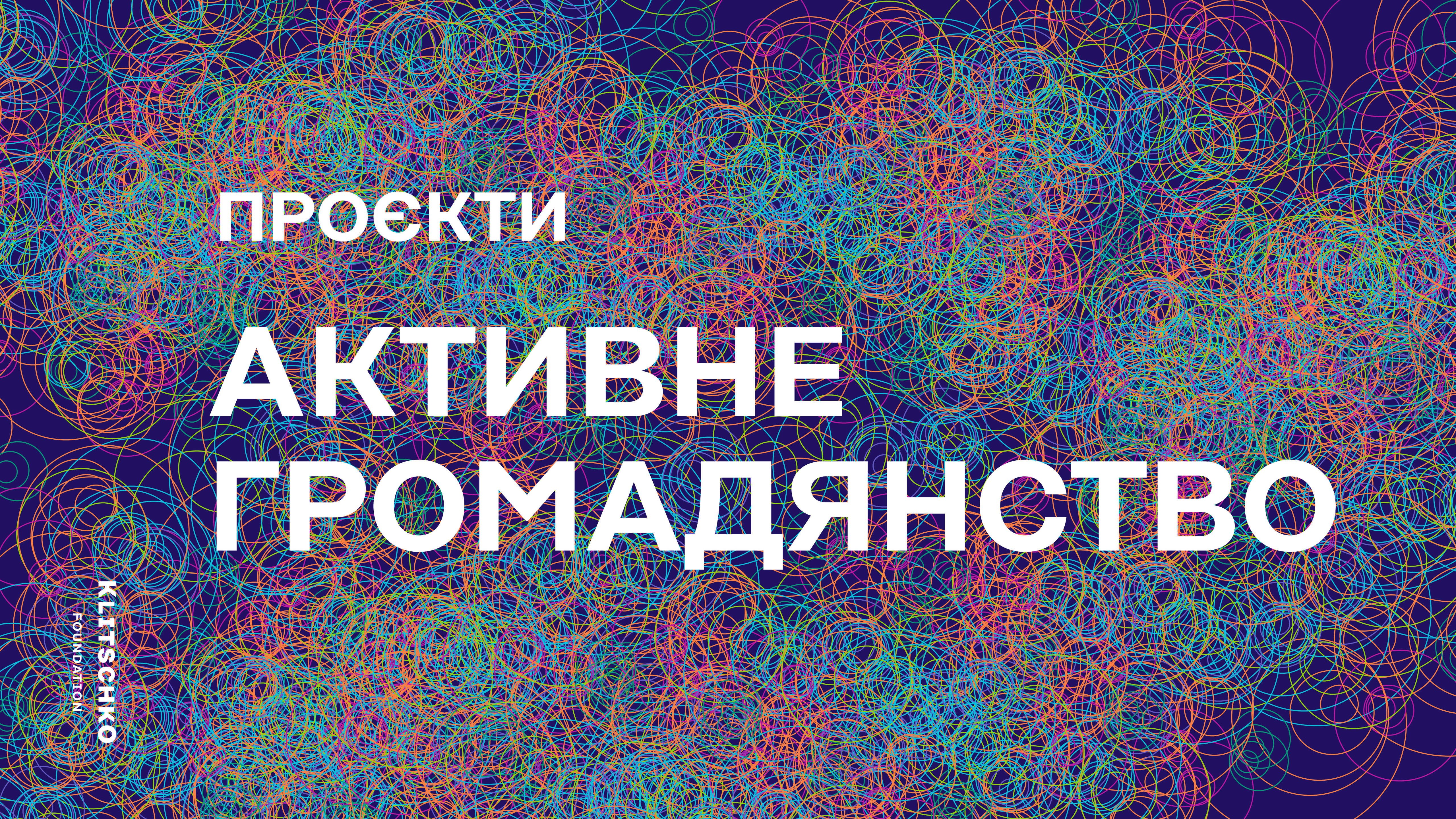
Благодійність — чудовий привід об'єднання спільних ресурсів населення на благо майбутнього нашої країни! Змінимо світ на краще разом!



ОЛЕКСАНДРА КЛОЧАНКО

учасниця проєкту
«ProCharity»

KLITSCHKO
FOUNDATION



**ПРОЄКТИ
АКТИВНЕ
ГРОМАДЯНСТВО**

ОБРІЇ МАЙБУТНЬОГО

**Філософський онлайн-семінар,
покликаний розвинути візіонерські
навички та критичне і креативне
мислення**

**Проект реалізовано у партнерстві
з Аспен Інститутом Київ**

ПРОБЛЕМАТИКА

Коли от-от закінчиться навчання у школі, підлітки шукають відповіді на питання: хто я і ким хочу стати? У якому суспільстві живу? Якого життя я прагну? Що робить мене щасливим? Яка моя місія в житті? Відповіді на них визначають життєвий шлях людини. Часто підлітки не можуть знайти підтримки і відповіді їм потрібно шукати самостійно. Це перше покоління, яке з народження мало доступ до технологій і постійно перебуває у великому потоці інформації. Така реальність потребує розвитку критичного мислення і формування нових фундаментальних цінностей.

МІСІЯ

Розвинути у молоді навички критичного мислення та ціннісно-орієнтованого лідерства.

ЦІЛІ

- 1.** Популяризувати читання філософських текстів та дискусію у форматі діалогу;
- 2.** Розкрити потенціал місцевих лідерів/ок;
- 3.** Мотивувати молодь до активної діяльності в громаді;
- 4.** Створити соціальні зв'язки між лідерами/ками з різних регіонів;
- 5.** Відкрити доступ до інформації про можливості;
- 6.** Налагодити комунікацію між підлітками та старшим поколінням.

FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Підлітки віком 14-16 років, які навчаються в 10-му класі

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Провести перший онлайн-проект серед усіх програм фонду;
2. Обговорити філософські тексти з підлітками в онлайн-форматі: як зберегти таку саму зацікавленість у взаємодії, як і в офлайн-проекті;
3. Створити атмосферу довіри та ведення діалогу в онлайн-форматі.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



Назар каже, що проєкт почав впливати на нього ще задовго до першої сесії обговорення текстів. Якось він прийшов на заняття у спортивній секції і побачив сповіщення — Klitschko Foundation уже розіслали листи фіналістам. Двічі перевіряв електронну пошту, але листа не знайшов. Зрозумів, що фіналістом він не став. Хлопець почувався спустошеним, пообіцявши собі, що працюватиме наполегливіше.

«Після бурі завжди з'являється веселка, і що частіше ми пробуємо, то частіше бачимо її», — з таким настроєм Назар ішов на тренування наступного разу. А дорогою помітив, що його додали до чату «Обрії майбутнього 5.0». Виявилось, лист від фонду загубився серед інших листів.


«Це був один із найщасливіших моментів мого життя, адже тоді я вкотре переконався, наскільки несподівано життя все підлаштовує, аби навчити нас чогось», — каже учасник проєкту.

З того моменту розпочалася підготовка до семінару: захопливі філософські тексти, а відтак — безсонні ночі. Тексти так сподобалися хлопцеві, що кожен абзац хотілося виписати і повісити перед собою. Час пролетів дуже швидко, і ось наприкінці березня учасників зібрали для першої сесії. Назар згадує сяйво в їхніх очах і тремтіння, коли представлялися одне перед одним. Насправді вони так швидко зріднилися, що не хотілося прощатись. Учасники стали для хлопця міцною опорою. Вони й досі тримають зв'язок, навіть із тими, хто навчається за кордоном.

Також Назар підкреслює, що їм пощастило, бо через карантинні обмеження директорка Klitschko Foundation Аліна Носенко та директорка Аспен Інституту Київ Юлія Тичківська змогли проводити з учасниками більше часу. Саме їхні інсайти про саморефлексію і пошук власного шляху запам'яталися йому найбільше. «Для мене цей проєкт — про людей, вміння розуміти себе і відкривати власне серце світові», — ділиться враженнями Назар.

Найцікавішою частиною проєкту хлопець вважає реалізацію локального філософського семінару. Назар вже мав досвід організації локального проєкту, бо у 2019 році був учасником проєкту «Школа успіху», тож цього разу він поставив собі вдвічі вищу планку. Хлопцеві вдалося запросити Марка Лівіна, українського журналіста та видавця, — людину, яка зробила його проєкт особливим і поділилася досвідом про те, як жити у гармонії з собою. Проте найважливішим для Назара був зворотний зв'язок, коли учасники писали слова подяки й зауважували, що його проєкт — саме те, чого вони потребували на карантині. Хлопець каже, це ще раз переконало його, що маленькі вчинки можуть приводити до величезних результатів.

Назар дуже радий, що став учасником «Обрії майбутнього 5.0», і вдячний, що такі проєкти мотивують і запалюють вогонь у серцях людей навколо.

A black and white portrait of a young man, Nazariy Dudchak, with short dark hair, wearing a light-colored button-down shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is a blurred brick wall. The portrait is framed by a white circular border with thin white lines radiating from the center.

НАЗАР ДУДЧАК

**учасник
проєкту «Обрії
майбутнього 5.0»**

KF-HUB

**Комунікаційна платформа
для спільноти фонду, об'єднаної
спільними цінностями.
Місце для розвитку стажерів,
менторів, волонтерів і неурядових
організацій-початківців, які
отримують знання, беручи участь
у тренінгах і семінарах в онлайн-
та офлайн-форматах**

ПРОБЛЕМАТИКА

В Україні дедалі більше розвивається волонтерський рух — молодь охоче стає волонтерами, менторами тощо. Утім, часто людям не вистачає підтримки та односторонців, і тому вони вирішують покинути свою справу. Інша проблема — попри їхню мотивацію і прагнення до змін, ініціативним людям часто не вистачає професійних знань у соціальній сфері. Втілити свої ідеї, долучитись до цікавих проектів та допомогти певним ініціативам вони можуть разом з командою Klitschko Foundation. Ми створюємо середовище, де молодь може розвиватись, допомагати іншим і втілювати свої мрії.

МІСІЯ

Проект «KF-Hub» покликаний об'єднати спільноту фонду, створити умови для втілення і розвитку професійних навичок її членів.

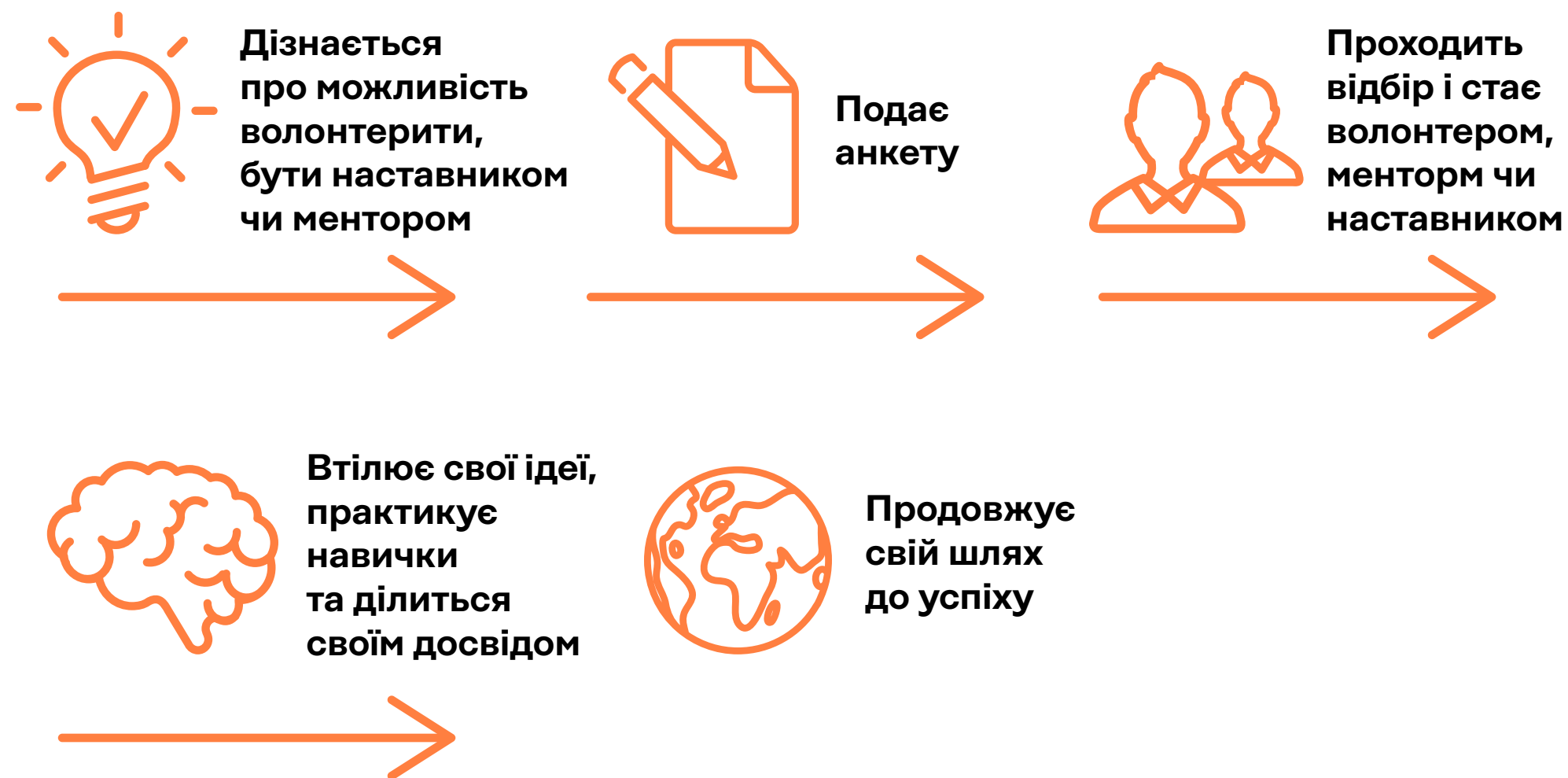
ЦІЛІ

- 1.** Об'єднати спільноти різних проектів для ефективної співпраці;
- 2.** Надати волонтерам/кам зручну платформу для співпраці з командою фонду;
- 3.** Сформувати лояльність до фонду, виховувати амбасадорів/ок;
- 4.** Створити майданчик для розробки нових ідей та їх поширення.

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Спільнота фонду, волонтери, стажери, ментори та представники/ці громад

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ

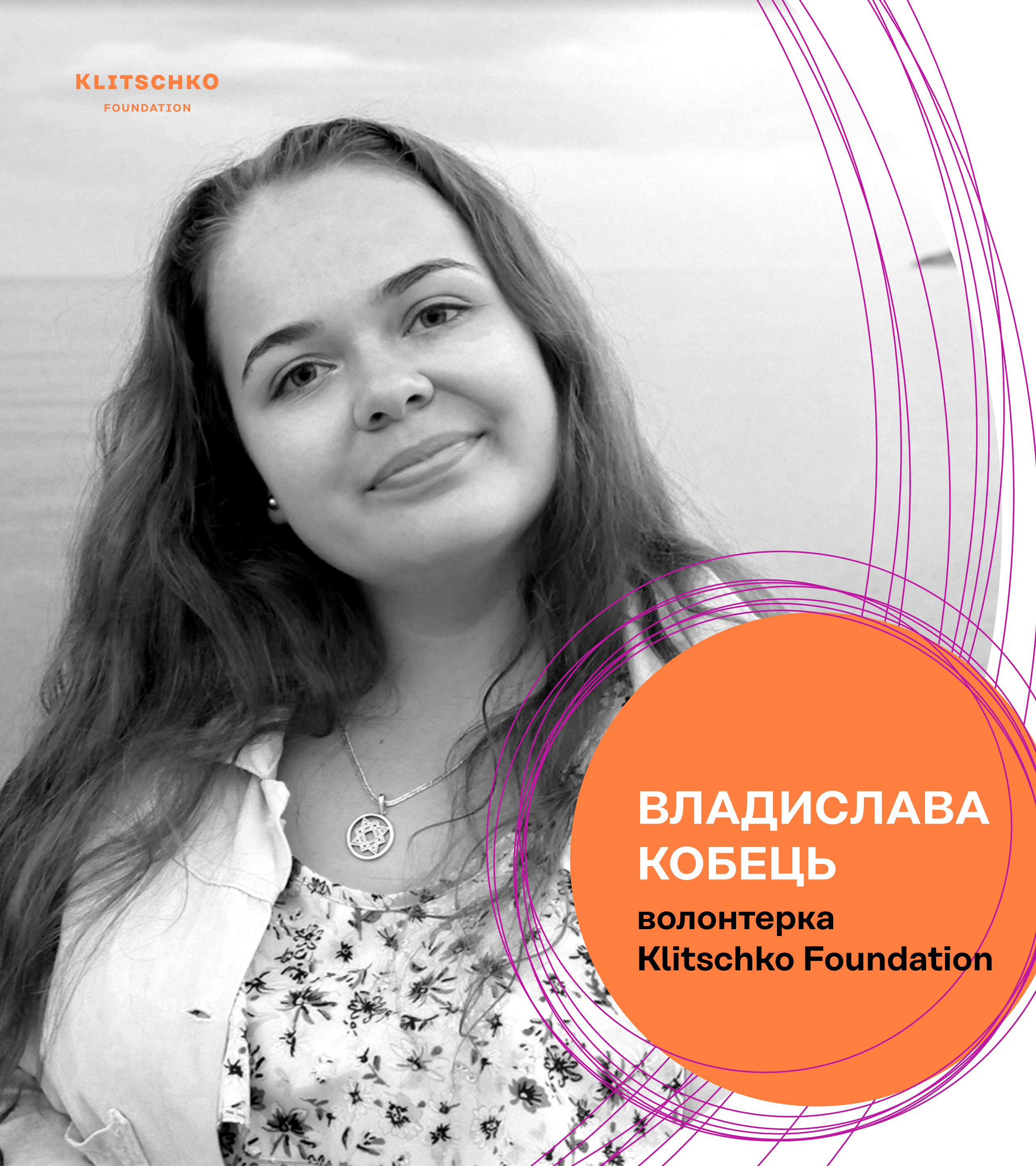


ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Об'єднати молодь в онлайн-форматі;
2. Створити умови для ефективної роботи волонтерів/ок, стажерів та менторів;
3. Взаємодіяти зі спільнотою фонду онлайн.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ





**ВЛАДИСЛАВА
КОБЕЦЬ**
волонтерка
Klitschko Foundation

«Коли кажу, що волонтерство та благодійні проєкти навчили мене жити, я геть не перебільшую. Досвід — найефективніший інструмент у світі», — так каже Влада. Цьогоріч дівчина двічі волонтерила у комунікаційній сфері. Спочатку пів року копірайтеркою для освітнього онлайн-центру «FivOne», де значно покращила власні навички написання постів для соцмереж і створення контент-плану публікацій. Після того взяла участь у проєкті «Skills Elevator», долучившись до команди волонтерів фонду.

«Волонтерити у комунікаційному відділі Klitschko Foundation — ще одна втілена мрія. Я була у захваті від пропозиції зануритись у справжню роботу та побачити весь процес зсередини. Мені давали найрізноманітніші завдання: від написання постів і перекладу до створення дизайну та проведення інтерв'ю. Протягом волонтерства я відкрила для себе багато корисних інформаційних каналів, програм та онлайн-видань, уперше працювала з додатками Google та шукала медіа для публікації власної статті. Врешті-решт, я відчула атмосферу, що надихає працювати, — те саме ідеальне оточення, до якого прагну», — ділиться своїми враженнями Влада.

Для 16-річної дівчини волонтерство — це свого роду перше стажування. Ця діяльність повністю відповідає її життєвим цінностям: отримувати якнайбільше досвіду та ділитися ним із іншими.

«Я рада, що маю шанс допомогти фондові, ставши маленькою частинкою великої команди. До того ж це мій перший професійний досвід, адже комунікації — те, чим хочу займатися в майбутньому», — переконана волонтерка.

Волонтерство — це можливість поєднувати саморозвиток із допомогою іншим. Шанс зрозуміти себе, знайти однодумців і доєднатись до великої спільноти, що займається благодійністю. Влада вірить, що, роблячи добрі справи, ми зможемо вирішити глобальні проблеми та створити ідеальний світ, до якого прагнемо.



**ПРОЄКТИ
СПОРТ**

KLITSCHKO
FOUNDATION

ПОСИЛКА УСПІХУ

Онлайн-проект, який вчить вчителів/ок фізичного виховання методів ефективного викладання спорту та допомагає заохотити учнів до активного способу життя і занять спортом як у школі, так і поза нею

Проект реалізовано за фінансової підтримки UEFA Foundation for Children

ПРОБЛЕМАТИКА

В українських школах діти часто не вмотивовані займатися спортом і відвідувати уроки фізичного виховання. Причинами цього є відсутність якісного та безпечного спортивного інвентарю, а також застарілі методи викладання без цікавих ігор і вправ. Натомість вчителям фізичного виховання бракує натхнення й можливостей для професійного розвитку.

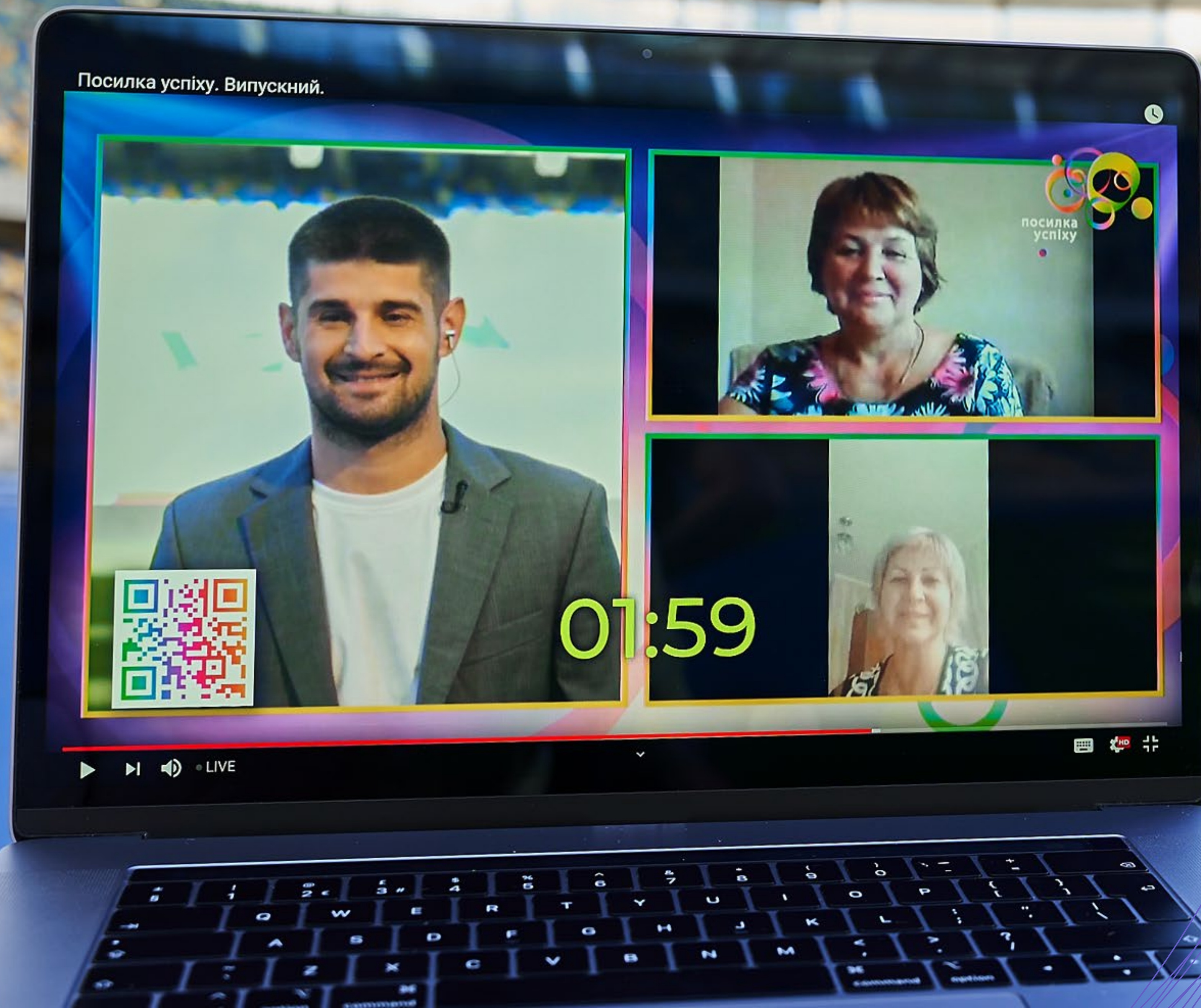
МІСІЯ

Мотивувати школярів/ок відвідувати заняття фізичного виховання завдяки професійному навчанню вчителів/ок і оновленню інвентарю.

ЦІЛІ

- 1.** Мотивувати учнів/ць до занять спортом;
- 2.** Зруйнувати старі стереотипи про шкільні заняття спортом і створити нове бачення;
- 3.** Допомогти вчителям/кам фізичного виховання розвивати й популяризувати різні види спорту;
- 4.** Надихнути вчителів/ок бути прикладами для наслідування та менторами для учнів/ць;
- 5.** Зміцнити тренерів/ок і вчителів/ок фізичного виховання у переконанні, що вони можуть творити соціальні зміни;
- 6.** Покращити імідж професії вчителя/ки фізичного виховання.

FIGHT FOR YOUR DREAM!



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Вчителі/ки фізичного виховання, які працюють у школах

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Мотивувати вчителів/ок до онлайн-навчання;
2. Організувати онлайн-проект для великої кількості учасників/ць;
3. Доступ до участі у проекті — через відсутність інтернету учасники/ці не мали змоги повноцінно долучитись до проекту.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



Ігор завжди намагався знаходити цікаві і корисні можливості для саморозвитку та професійного вдосконалення. Про проект «Посилка успіху» дізнався випадково — побачив пост на Facebook й одразу розгледів чудову нагоду спробувати себе і провести час корисно у колі однодумців.

Ігор, прихильник живого спілкування, спочатку засмутився, що через карантин доведеться спілкуватися лише через екран монітора. Проте його побоювання не виправдалися, адже формат онлайн-занять виявився змістовним і позитивним. Окрім того, проект дозволив відволіктися від навколишніх проблем, пов'язаних із вірусом і самоізоляцією. Загалом учасників підтримували чотири ментори. Ігоревою менторкою була Ірина Чергенець.

«Менторство — це про відповідальність. І про любов. Бути ментором означає постійно вчитися. Якщо після завершення роботи мені вдалося створити справжню команду, отже, я успішно впоралася з роллю ментора. Найбільше мене вразили вчителі, а саме — своїми думками й бажанням змінюватися, розвиватися, ставати кращими. Це не може не захоплювати», — підкреслює Ірина.

Під час навчання найцікавішим Ігореві здався модуль про інноваційний урок фізичного виховання з використанням корфболу. Чоловіка надзвичайно вразила й зустріч із Володимиром Кличком.

«Проект став для мене неоціненним досвідом спілкування з професіоналами та ентузіастами своєї справи, а також додав сил і наснаги ніколи не зупинятися на досягнутому, попри всі негаразди рухатися вперед і зростати професійно», — каже вчитель фізичного виховання.

Реалізація практичної частини була для нього приємною буденністю, адже він постійно залучає учнів не тільки до занять фізичним вихованням, а й до здорового способу життя. Лекція з елементами гри та тренінгу пройшла «на ура» — діти виявилися досить обізнаними у темах здорового харчування та шкідливих звичок і приємно здивували всіх присутніх своєю активністю. Коли погода дозволила без перешкод позмагатися просто неба, було організовано «Веселі старты» з незвичними естафетами, а приємним бонусом стали яскраві усміхнені фото на згадку.

«Очікування було варте того, щоб отримати таку бажану «посилку успіху». Вже наступного дня, як її отримав, я поспішив максимально випробувати весь подарований інвентар. Упевнений, з ним наші заняття фізичним вихованням проходитимуть цікавіше та ефективніше», — розповідає вчитель.



**ІГОР
ОХРІМЧУК**
учасник проекту
«Посилка успіху»

СТАРТ ДО УСПІХУ

Програма з реконструкції
та підтримки спортивних
закладів

ПРОБЛЕМАТИКА

З перемогами не народжуються — їх здобувають, докладаючи значних зусиль. Важливо, в яких умовах діти починають свій шлях до перемог — чи це умови, які загрожують не лише спортивному майбутньому дітей, а і їхньому життю, або умови, в яких тренери та діти почуваються безпечно й налаштовані на ефективні заняття та перемоги.

МІСІЯ

Створення для української молоді необхідних умов для гармонійного розвитку та особистісного становлення шляхом відновлення матеріально-технічної бази спортивних закладів та організацій в Україні.

ЦІЛІ

1. Забезпечити навчальні заклади, спортивні школи та секції належними умовами для занять спортом;
2. Надати безпечний спортивний інвентар;
3. Мотивувати тренерів та учнів до занять спортом, спрямованих на результат.

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Броварський спортивний фаховий коледж

ВИКЛИК ПРОЄКТУ В 2020

Неможливість повноцінно реалізувати проєкт через поширення COVID-19.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ

Надана підтримка БСФК для підтримки вихованців у проведенні змагань та відновлення інфраструктури закладу

FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!



ПРО СПІВПРАЦЮ ТА УСПІХИ БСФК

«Для спортивної сфери 2020 рік виявився надзвичайно складним, як і для всього людства, що зіткнулося з COVID-19: спочатку скасували всі всеукраїнські й міжнародні змагання, а потім — і Літні Олімпійські ігри у Токіо. Відтак не здійснилися мрії багатьох вихованців нашого коледжу», — каже Юрій Яскал.

Попри виклики, вихованці відділення боксу за підтримки Klitschko Foundation все ж змогли частково продовжити навчально-тренувальні заняття і збори та брати участь у змаганнях.

Наприкінці вересня на Кубку України з боксу серед чоловіків у Маріуполі команда Київщини, до складу якої входить шестеро випускників коледжу, виборола дві золоті, дві срібні й одну бронзову нагороди, по праву ставши найкращою командою турніру і виборовши перше загальнокомандне місце. На чемпіонаті України з боксу серед кадетів вихованець відділення Олександр Хома виборов срібну нагороду.

«Особливо важливою сьогодні є підтримка молодіжного і юнацького спорту. Тому допомога вихованцям відділення боксу, яку надає Klitschko Foundation, є актуальною і своєчасною. Ми у БСФК переконані, що завдяки підтримці та співпраці з різними організаціями на зразок Klitschko Foundation ми за будь-яких обставин, викликів і труднощів зможемо бути закладом, який виховує справжніх чемпіонів і де кожен має умови для зростання й розвитку», — говорить виконуючий обов'язки директорка БСФК.



ЮРІЙ ЯСКАЛ
виконуючий
обов'язки
директора БСФК

#FOOTBALL PEOPLE

Освітній онлайн-проект для тренерів/ок та вчителів/ок фізичного виховання, покликаний боротись з булінгом та стереотипами, з якими зіштовхуються дівчата під час занять спортом

Проект реалізовано за фінансової підтримки Fare Network

ПРОБЛЕМАТИКА

Спорт є важливим елементом розвитку людини, як фізичного, так і ментального. Та, на жаль, окрім навантажень, сучасне фізичне виховання включає в себе булінг, стереотипи й упередженість. Окрему увагу слід приділяти саме дискримінації учнів за видами спорту. Мабуть, усі ми знайомі зі стереотипом, що футбол — це гра для хлопців, а от гімнастика — то для дівчат. Ми не можемо стояти осторонь викликів, із якими зіштовхується молодь, і через проєкт «#FootballPeople» намагаємося впливати на цю соціальну проблему.

МІСІЯ

Боротись з булінгом, упередженнями, з якими зіштовхуються дівчата під час занять спортом за допомогою впровадження нових методів викладання та поширення знань в громадах.

ЦІЛІ

- 1.** Підвищення обізнаності суспільства та боротьба з дискримінацією у футболі та спорті загалом;
- 2.** Впровадження соціальних змін шляхом об'єднувальних дій у футболі за допомогою просвітницької роботи з тренерами/ками і вчителями/ками фізичного виховання;
- 3.** Розробка ідей і нових практик для подолання ексклюзії.

**FIGHT
FOR
YOUR
DREAM!**



ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Тренери/ки та вчителі/ки фізичного виховання

ШЛЯХ УЧАСНИКА/ЦІ В ПРОЄКТІ



ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

1. Мотивувати вчителів для впровадження інклюзивних практик у їхній роботі;
2. Реалізувати сесії в онлайн-форматі.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ



Дізнавшись про проєкт «#FootballPeople» з Instagram-сторінки Klitschko Foundation, Наталія вирішила негайно податися, адже її дуже зацікавила тематика.

«Нині чимало дівчат не хочуть займатися командними видами спорту на уроках фізичного виховання, а також не відвідують спортивних секцій та шкіл, бо зазнають дискримінації й не можуть розкрити власні можливості і потенціал у спортивній сфері», — зазначає вчителька фізичного виховання.

Для неї всі діти індивідуальні, і як учитель вона намагається знаходити окремий підхід до кожного. Втім, буває, для віднаходження компромісу з учнями їй бракує знань і досвіду. Власне за цим і прийшла у проєкт.

«Мене як учительку фізичного виховання хвилює, як мотивувати учнів до занять спортом, збільшити їхній інтерес до ведення здорового способу життя, як передати їм свою любов до спорту. Можливо, ці питання комусь видаються простими, але для мене це головні рушії у пошуку нових методик і практик на уроках фізичного виховання. Я мрію створювати інноваційні, захопливі, сучасні спортивні уроки, але усвідомлюю, що сьогодні мені для цього бракує досвіду, тому беру участь у професійних тренінгах та заняттях», — пояснює власну мотивацію до участі у проєкті Наталія.

Проєкт «#FootballPeople» був надзвичайно насичений: цікаві спікери, нова й актуальна інформація, якої часто бракує, зрозумілі

практичні прийоми роботи з дітьми і батьками, переосмислення власних дій як учительки і тренерки, робота над помилками у своїй діяльності — таким був проєкт для Наталії.

Особливо їй сподобалася лекція психолога, тому що гендерна нерівність — це виклик №1 у закладах освіти. Іноді буває складно донести до учнів, що кожен із нас особливий за здібностями, втім, усі мають рівні можливості. Як, наприклад, пояснити, що стрибання на скакалці — заняття не лише для дівчат, так само, як футбол — не лише хлопчача справа?


Отримавши у проєкті потрібні їй знання, Наталія тепер використовує їх у своїй роботі. Так, до тренувань із дівчатами вчителька почала більше залучати батьків, щоби була підтримка не лише тренера, а й сім'ї.

«Часто трапляється, що батьки не знаходять часу на власну дитину, не зовсім розуміють її старання, бажання вдосконалюватися, перемагати. Думають, дитина просто залишилася після уроків поганяти м'яча. Натомість для дитини така підтримка й розуміння надзвичайно важливі, адже вони мотивують її стрибати на голову вище від своїх можливостей та досягати успіхів», — каже Наталія.

Участь у проєкті допомогла вчительці по-іншому поглянути на проведення уроків фізичного виховання, та на цьому зупинятися вона не збирається і далі буде поглиблюватиме свої заняття.



НАТАЛІЯ СТУПАК
учасниця проєкту
«#FootballPeople»



**ПРОЄКТИ
МІЖНАРОДНА
СПІВПРАЦЯ**

ERASMUS+ MOBILITY PROJECT

**Міжнародний проект
для тренерів/ок та вчителів/ок
фізичного виховання, покликаний
створити мережу професійних
знайомств для обміну досвідом
та знаннями**

**Проект фінансується за кошти гранту
від European Commission в межах
програми Erasmus +**

ПРОБЛЕМАТИКА

В Україні відсутня соціальна мобільність між спортивними клубами, вчителями/льками фізичного виховання, тренерами/ками та громадськими організаціями. Результат цього – істотна різниця між спортивним життям у європейських країнах і Україні.

МІСІЯ

Мотивувати вчителів/льок фізичного виховання, тренерів/ок та представників/ць спортивних організацій розвивати свої професійні навички, дати можливість поділитись досвідом з колегами, створити мережу знайомств для поширення ідей та знань.

ЦІЛІ

- 1.** Обмін європейським досвідом та впровадження його у громадах;
- 2.** Зміцнити тренерів та викладачів фізичної культури в переконанні, що вони можуть створювати соціальні зміни;
- 3.** Сприяти позитивним змінам в суспільства за допомогою спортивної діяльності.

ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ?

Вчителі/ки фізичного виховання, тренери/ки та представники/ці спортивних організацій

Проект реалізується у партнерстві з:

- Towarzystwo Sportowe Iron Man (Польща);
- UKS Varsovia Warszawa (Польща);
- Fare Network (Велика Британія);
- Fortuna Hjørring (Данія);
- The University of Management and Coaching in Wrocław (Польща);
- DFB-Stiftung Egidius Braun (Німеччина);
- ELDERLY (Румунія);
- Hrvatski Nogometni Klub Gorica (Хорватія).

ВИКЛИКИ ПРОЄКТУ

Через поширення COVID-19 у березні проект було призупинено.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТУ





ВАЛЕРІЯ ПОДЬОННА

учасниця тренінгу
«Національна меншість у спорті» в межах
проєкту «Erasmus+
Mobility Project»

ПРО ОБМІН ДОСВІДОМ ТА ЗНАННЯМИ

«Минулого року мені пощастило стати учасницею міжнародного тренінгу «Національна меншість у спорті», який відбувався у Загребі, Хорватії. Знання, які я отримала тоді стали для мене великим скарбом. Я відкрила для себе багато нового про ментальні тренування для спортсменів, як керувати емоціями у спорті і як підвищувати мотивацію. А ще мені дуже сподобалася екскурсія до футбольного клубу FK Dynamo Zagreb, та розповідь тренера про те, як

саме вони виховують молодих футболістів. Всі знання я втілюю у своїй роботі. На заняттях зі своїми підопічними ми активно використовуємо ментальні карти та вправи, і дітям це дуже подобається. Ми працюємо і фізично, і ментально, а також вчимось керувати емоціями. Я вдячна, що мені випала можливість стати учасницею тренінгу, бо тепер я працюю за новими методиками і бачу гарний результат своєї роботи», — каже учасниця проєкту Валерія Подьонна.

ОХМАТДИТ- ЛЬВІВ

**Проект, розроблений
для забезпечення лікарні
високоякісним обладнанням,
яке зменшить кількість нових
захворювань та розповсюдження
хвороб у межах лікарні**

**Проект реалізовано за фінансової
підтримки UNWG-Vienna**

ПРОБЛЕМАТИКА

Згідно з дослідженням GFK (Growth from Knowledge), 70% українських дітей мають хронічні захворювання через екологічні проблеми та сильне забруднення. Більшість українських лікарень не мають необхідного обладнання і не здатні забезпечувати належне лікування. Ця проблема особливо гостра у віддалених від економічних центрів регіонах. Львівська обласна дитяча клінічна лікарня приймає дітей з найскладнішими патологіями та розладами з усієї Західної України. Сотні дітей щороку потрапляють в цю лікарню з надією вилікуватись та зберегти життя. Можливостей Львівської обласної дитячої лікарні недостатньо, щоб відстежувати всі життєві показники пацієнтів і це створює великий ризик. Саме тому лікарня потребує додаткового обладнання для контролю за життєвими показниками пацієнтів.

МІСІЯ

Забезпечити можливість дітей та молоді отримати якісну медичну допомогу.

ЦІЛІ

Покращити клінічне середовище інтенсивного лікування в анестезіологічному відділенні, обладнаному для дітей із сукупністю патологій, шляхом забезпечення лікарні необхідним обладнанням.

РЕЗУЛЬТАТИ

У 2020 році на баланс Львівської обласної дитячої клінічної лікарні «ОХМАТДИТ» передано приліжковий монітор пацієнта PVM-4763.

Новий реанімаційний монітор допоможе лікарям якомога швидше визначати необхідне лікування, зберігаючи життя дітей віком від 1 місяця до 18 років.



ОЛЕНА БЕРЕЗОВСЬКА

**заступниця головного
лікаря з медичної
частини Львівської
обласної дитячої
клінічної лікарні
«Охматдит»**

ПРО БОРотьБУ ЗА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

Цей рік став для нас наповненим найрізноманітнішими викликами, адже ми були єдиною лікарнею на всю Львівську область, де приймають дітей, хворих на COVID-19. У важкий період, коли світ завмер, охоплений пандемією коронавірусу, окрім браку захисних костюмів, ми відчували необхідність перенавчання й налаштування персоналу на ефективну роботу. Та, на щастя, попри всі виклики, наш заклад продовжував свою роботу завдяки підтримці волонтерів, громадських організацій, благодійних фондів і звичайних людей, які допомагали забезпечувати «ОХМАТДИТ» засобами індивідуального захисту, харчуванням і навіть підтримували нас психологічно. Ми справді відчували повагу людей, розуміння, що наша робота важлива, — і це не може не надихати нас розвиватися професійно та вдосконалювати «ОХМАТДИТ».

Упродовж року ми продовжували тривалу співпрацю з Klitschko Foundation. У 2019-2020 фонд передав нам нагально потрібне стерилізаційне обладнання. В 2020 на баланс нашого закладу отримано приліжковий монітор пацієнта. Для нас в «ОХМАТДИТ» надзвичайно важлива безпека кожного пацієнта та забезпечення умов для швидкого, ефективного лікування. Окрім фахової підготовки лікарів, у цьому нам допомагає підтримка таких організацій, як Klitschko Foundation.

Наступного року ми продовжуватимемо вдосконалювати роботу нашого закладу, щоб кожен пацієнт і пацієнтка відчували найвищий рівень безпеки та професійність наших лікарів. А також будемо налагоджувати ефективну комунікацію з хворими, аби ті, хто потребують допомоги, могли швидко та якісно отримати її в «ОХМАТДИТ».

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Дані подані у національній валюті — гривнях.

ВСІ ПРОЄКТИ
11 101 151,21

ОСВІТА
4 873 125,45

УПРАВЛІНСЬКІ
ВИТРАТИ
1 500 738,10

СПОРТ
3 707 983,82

АКТИВНЕ
ГРОМАДЯНСТВО
1 629 828,24

МІЖНАРОДНА
СПІВПРАЦЯ
890 213,70

НА ПОЧАТОК РОКУ 28 815 900,00

НА КІНЕЦЬ РОКУ 30 102 200,00

ПОЖЕРТВУВАННЯ І ГРАНТИ 9 476 315,75

- добровільні пожертвування компаній 3 518 795,62
- пожертвування благодійних організацій 1 372 500,00
- добровільні внески фізичних осіб 105 824,35
- гранти 4 479 195,78

ОТРИМАНІ ВІДСОТКИ 2 459 569,14

ВСЬОГО 11 935 884,89

ЗА ПРОЄКТАМИ грн.

Посилка успіху	3 619 015,82
Zero Waste School	2 478 742,86
Школа успіху	1 669 053,93
KF-Hub	1 242 856,59
ОХМАТДИТ-Львів	818 618,65
Стажування	610 730,00
Обрії майбутнього	386 971,65
ProCharity	102 491,38
Старт до успіху	75 083,00
Erasmus + Mobility Projects	71 595,05
#FootballPeople	13 885,00
Skills Elevator	7 656,00
Teenovation	4 451,28

ПІДТРИМАЙТЕ НАС



БОРИСЬ
ЗА
СВОЮ
МРІЮ!

KLITSCHKO
FOUNDATION

-  facebook.com/klitschkofoundation
-  instagram.com/klitschkofoundation
-  youtube.com/klitschkofund
-  klitschkofoundation.org